



Monkey Tales Games en The Merchant of Venice zijn de winnaars van de MEDEA Awards 2011

De Belgische inzending [Monkey Tales Games](#) is de winnaar van de MEDEA Award 2011 voor professionele producenten van audiovisuele en multimediale leermiddelen en de Oostenrijkse inzending [The Merchant of Venice](#) is de winnaar van de MEDEA Award 2011 voor niet-professionele inzenders. De winnaars werden bekend gemaakt tijdens de MEDEA Awards Ceremonie (gesponsord door Adobe) op 24 november 2011 in het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming in Brussel ter gelegenheid van de Media & Learning Conferentie.

Monkey Tales Games is een reeks van 3-D videogames, gemaakt in 2011 door die Keure Educatief en Larian Studios in België. Gedurende vijf spannende en grappige videogames met leeftijdsgerichte thema's moeten de spelers 3D puzzels en rekenoefeningen oplossen. Monkey Tales Games kan gebruikt worden door leraren in de klas, maar de games zijn vooral bedoeld om de leerlingen thuis de wiskundelessen uit de klas te laten inoefenen. Swen Vincke, oprichter van Larian Studios en Vicky Vermeulen, projectleider bij die Keure Educatief, legden uit: "Had ik verwacht te winnen? Nee, we waren hier afgelopen jaar met ons pilootproject en we dachten toen dat we ten minste met een prijs naar huis zouden gaan, dus toen waren wij teleurgesteld dat we niks hadden gekregen; het laatste dat ik dit jaar verwachtte is dat we iets zouden winnen en nu: twee prijzen...WAUW"

The Merchant of Venice is een online, educatief spel, geproduceerd in 2011 door Prof. Uwe Gutwirth van the University of Education Salzburg in Oostenrijk. Dit groepsspel is gesitueerd in het Venetië van de 15e eeuw, de leerlingen (spelers) zijn Venetiaanse kooplieden die geld moeten verdienen door handel te drijven met andere landen en door hun winsten te investeren in bijvoorbeeld vastgoed. Het spel is vooral bedoeld voor studenten boekhouding, die zo op een leuke manier de methode van de dubbele boekhouding beter leren begrijpen, zij leren beslissingen nemen in een team, ze denken na over verbindingen en netwerken, ze oefenen de boekhouding in, ze leren resultaten analyseren en conclusies trekken.

Beide winnaars zijn educatieve games wat nog maar eens aangeeft in welke mate spelend leren meer en meer ernstig genomen wordt in het onderwijs. Mathy Vanbuel, voorzitter van de MEDEA Awards Jury, sprak op de MEDEA Awards Ceremonie: "De kracht van media in het onderwijs zit hem vooral in de interactiviteit die deze aan de leerlingen biedt: educatieve media zijn het meest doeltreffend als zij de leerlingen aanspreken en betrekken op een emotionele, intellectuele, fysieke of welke andere manier dan ook. Dat verklaart misschien waarom er dit jaar twee zogenaamde serious games of leerspelen bij de winnaars horen."

Dit jaar ging de Speciale Award voor Europese Samenwerking, gesponsord door SMART, naar [The European Chain Reaction](#), dat werd ingediend door Basisschool Qworzó (België). Dit is een excellent eTwinning project dat basisscholen uit 13 verschillende landen samenbrengt; scholen uit heel Europa gingen de uitdaging aan om een kettingreactie (zoals Rube-Goldberg/Robert Storm Petersen) te ontwerpen, te filmen en te publiceren.

De Speciale Award 2011 voor Educatieve Multimedia ter promotie van vrijwilligerswerk gaat naar [Changing Lives](#) door Drogheda Special Olympics Club (Ierland). In deze video gemaakt door Deirdre Flood in 2011, wordt uitgelegd met welke aspecten je te maken krijgt bij het organiseren van een lokale sportclub voor de Special Olympics Ierland.

De andere finalisten die deelnamen aan de MEDEA Awards uitreiking waren [Armi di distruzione di massa](#) door ITIS Avogadro di Torino (Italië), [Imprinting](#) door Scuola Secondaria di Primo Grado "Brofferio", Asti (Italië), [INqBEELD Platform van Media Wijsheid](#) door CANON Cultural Unit (België), [Twig](#) door Twig (Verenigd Koninkrijk), en [Werner Heisenberg](#) door INTER/AKTION GmbH (Duitsland).

Naast de finalisten, maakten de organisatoren van de MEDEA Awards ook de namen bekend van de 13 inzendingen met een bijzondere vermelding van de Jury. Deze zijn: *Aula365: Didattica interattiva per la scuola 2.0* door Silva ICT (Italië), *Cloudstreet Classroom* door Showtime – EA (Australië), *Différentiation sociale en situation de confinement physique et social* door Vidéoscop Université Nancy 2 (Frankrijk), *Digestive System Animation Projects* door the International School of Tanganyika (Tanzania), *E-book by Kindergarten Children* door Terakki Foundation Schools (Turkije), *eduSensus: Complete Solution for Early and Special Needs Education* door Young Digital Planet (Polen), *eTwinning:all inclusive* door Schule Rogatsboden (Oostenrijk), *Hubblecast* door European Southern Observatory (Duitsland), *Medienportal der Siemens Stiftung* door Siemens Stiftung (Duitsland), *MyWorld: A digital literacy tutorial for secondary students* door Media Awareness Network (Canada), *podCASTing: podcast in libertà* door Scuola Secondaria di Primo Grado "Brofferio", Asti (Italië), *Serwis edukacyjny e-zadania.pl* door Szkoła – Nauczyciel (Polen) en *Simply Music - Technology Inspired Music in Education* door Simply Music (Ierland).

Tijdens de Media & Learning Conference konden alle finalisten hun productie ook nog uitgebreid voorstellen. Deze conferentie, die werd bijgewoond door 298 deelnemers uit 39 landen, zorgt elk jaar voor een aangepast kader voor de MEDEA Awards. Tijden de conferentie zijn er verder ook nog workshops voorzien, waaraan winnaars van de MEDEA Awards uit de vorige jaren deelnemen.

Voor meer informatie over de MEDEA Awards: <http://www.mede-awards.com>

Voor meer informatie over de Media & Learning Conferentie: <http://www.media-and-learning.eu>

De uiterste datum voor inzendingen voor MEDEA Awards 2012 is 17 september 2012.

Contactinformatie

Nikki Cortoos, MEDEA Awards Secretariaat, Adres: ATIT, Leuvensesteenweg 132, B-3370 Roosbeek, België

Tel: +32 16 284 040, Fax: +32 16 223 743, E-mail: secretariat@medea-awards.com



Vicky Vermeulen, die Keure Educatief en Swen Vincke, Larian Studios, België



Uwe Gutwirth, University of Education Salzburg, Oostenrijk



Dave Schrauwen, Basisschool Qworzó, België



Deirdre Flood, Drogheda Special Olympics Club, Ierland