

MEMORIE VAN TOELICHTING

ONDERWIJSDECREET XIX

HOOFDSTUK VII. STUDIEFINANCIERING

Artikel VII.1, 1°

Het voltooiën van een schakel- of een voorbereidingsprogramma wordt niet bekroond met een diploma. Daarom moet de definitie van het begrip ‘diplomajaar’ verduidelijkt worden, zodat studenten die voor het afwerken van een schakel- of een voorbereidingsprogramma voor minder dan zeventwintig studiepunten ingeschreven zijn, ook recht hebben op een studietoelage. De wijziging van de definitie is niet enkel voor de minimuminschrijving van belang, maar ook voor de uitzondering op de cumulbepaling (artikel 25 van het decreet).

Artikel VIII.1,2°

Ten gevolge van de recente wijzigingen van de Vreemdelingenwet, verwijst het decreet over studiefinanciering niet langer naar de juiste artikelen. Deze verkeerde kruisverwijzingen worden hier rechtgezet.

Artikel VII.1.3°

Hiermee wordt verduidelijkt dat men enkel een studietoelage kan krijgen voor het volgen van een voorbereidingsprogramma, wanneer dit programma de student voorbereid op het volgen van een basisopleiding. Aangezien manama's en banaba's voortgezette opleidingen zijn, kan men ook geen toelage krijgen voor het volgen van een voorbereidingsprogramma voor deze opleidingen.

Artikel VII.2

Ten gevolge van de recente wijzigingen van de Vreemdelingenwet, verwijst het decreet over studiefinanciering niet langer naar de juiste artikelen. Deze verkeerde kruisverwijzingen worden hier rechtgezet.

Artikel VII.3, 1°

Wanneer een kleuter tijdens het afgelopen schooljaar onvoldoende aanwezig is geweest, krijgt hij voor het volgende schooljaar pas een schooltoelage, indien hij dat jaar wel voldoende aanwezig is. Dat kan echter pas vastgesteld worden op het einde van dat schooljaar, wanneer alle schoolkosten al gedragen zijn.

Om die reden wordt voorgesteld om, in navolging van de regeling in het lager en het secundair onderwijs, de schooltoelage voor het tweede jaar meteen toe te kennen, en indien nodig, op het einde van het schooljaar over te gaan tot een eventuele terugvordering.

Artikel VII.3,2°, VII.4, VII.5

Enkele basisscholen kennen een afwijkende lesregeling, waardoor zij weliswaar evenveel lessen programmeren, maar die uren op een andere manier verspreiden over een week. Leerlingen aan deze scholen zullen dus meer of minder halve schooldagen hebben dan wat standaard het geval is.

Aangezien de schoolparticipatie van leerlingen een maatstaf is om te bepalen of iemand een schooltoelage kan krijgen, moet de regelgeving rekening houden met deze afwijkende uurregelingen, zodat wie meer of minder halve schooldagen aanwezig kan zijn, ook meer respectievelijk minder halve dagen ongewettigd afwezig mag zijn. De detailregeling hiervan kan gebeuren bij besluit van de Vlaamse Regering.

Artikel VII.6

Verduidelijkt wordt dat leerlingen die in Wallonië secundair onderwijs volgen, onder bepaalde omstandigheden ook in aanmerking kunnen komen voor een schooltoelage.

Artikel VII.7

Het betreft een technische aanpassing, die over het hoofd gezien werd bij de wijziging van de pedagogische voorwaarden voor het hoger onderwijs via onderwijsdecreet XVIII: wanneer studenten in het kader van verticale mobiliteit studeren in het buitenland, moet onderzocht worden of de student een financieerbare opleiding volgt en hoeveel opgenomen en verworven studiepunten in rekening gebracht moeten worden op het studietoelagekrediet.

Artikel VII.8

In het jaar van de feitelijke scheiding, wordt men nog gezamenlijk belast. Vooral nog betekent dit dat het inkomen van beide ouders meegeteld wordt bij het bepalen van het recht op studiefinanciering.

Het is de bedoeling van de nieuwe regeling inzake feitelijke scheiding om niet meer dan anders over te gaan tot herzieningen of terugvorderingen.

Als voormalige partners in jaar 1, op 31 december van het schooljaar, feitelijk gescheiden zijn zonder dat er een aparte aanslag is, kan ingevolge de nieuwe regeling toch rekening gehouden worden met de feitelijke scheiding als hiervoor de nodige stukken (inleiding van de echtscheiding of er werden dringende voorlopige maatregelen bevolen) bijgebracht worden. In jaar 2 zullen de voormalige partners afzonderlijk belast zijn: na een jaar feitelijke scheiding bezorgt de fiscus immers automatisch een afzonderlijke aanslag. Als er toch geen afzonderlijke aanslag is, wil dit zeggen dat er na 31 december een verzoening moet geweest zijn. Als die verzoening slechts tijdelijk was (inmiddels wonen ze opnieuw niet meer samen), kan hiermee rekening gehouden worden als er stukken bijgebracht worden waaruit blijkt dat de echtscheidingsprocedure opnieuw ingeleid werd of werd verdergezet.

De nieuwe regeling zal echter niet leiden tot extra herzieningen of terugvorderingen: als blijkt dat de partners zich in jaar 2 verzoend hebben, wil dit niet zeggen dat de studietoelagen van jaar 1 herrekend moeten worden. In jaar 1 stond de ene partner immers met 1 inkomen in voor de opvoeding van de kinderen (aangevuld met alimentatiegelden, die uiteraard ook meegenomen worden in het referentie-inkomen). Een verzoening in jaar 2 zorgt er weliswaar voor dat het inkomen van beide partners opnieuw samengeteld wordt om het recht op een studietoelage te bepalen, maar dat doet geen afbreuk aan de inkomenssituatie van jaar 1. Het recht op de studietoelagen in jaar 1 moet dus niet herbekeken worden: het recht op de studietoelage wordt jaarlijks bekeken, waarbij 31 december van het kalenderjaar waarin het schooljaar in kwestie begint de datum is waarop het recht bepaald wordt.

Het is ook de bedoeling om in het uitvoeringsbesluit op te nemen dat we met een feitelijke scheiding zullen rekening houden, als die blijkt uit:

- hetzij een aparte aanslag;
- hetzij inleiding van een vordering tot echtscheiding, scheiding van tafel en bed, of er dringende voorlopige maatregelen bevolen werden door de rechter (uiterlijk 31/12).

Dit artikel verleent de Vlaamse Regering delegatie, zodat zij de omstandigheden nader kan regelen wanneer in geval van feitelijke scheiding toch slechts rekening gehouden kan worden met het inkomen van één ouder.

Artikel VII.9

Dit artikel brengt een tweetal wijzigingen aan artikel 42:

1°, 3°, 4°, 5°, 6°. Ten eerste werd vastgesteld dat de puntentelling een verschillend resultaat kan opleveren binnen hetzelfde gezin, namelijk wanneer zowel de ouders, als hun kinderen studiefinanciering aanvragen. Gelet op het belang van het gezinsdossier wordt voortaan verzekerd dat de puntentelling binnen een gezin steeds gelijk blijft, waardoor elk gezinslid gelijk behandeld wordt.

2°. Verder is een technische verduidelijking toegevoegd: men moet fiscaal beschouwd worden als gehandicapt. Deze aanpassing is analoog aan artikel 42, §1, 3° waar ook bepaald wordt dat men uit fiscaal standpunt beschouwd moet worden als gehandicapt.

Artikel VII.10

Het onderwijsdecreet XVIII hervormde de pedagogische voorwaarden die gelden om in aanmerking te komen voor een studietoelage voor het hoger onderwijs. Deze nieuwe voorwaarden stellen onder andere een beperking aan het aantal credits dat een student mag verwerven zonder een diploma te behalen. Hiermee wordt vermeden dat studenten jaar na jaar veranderen van studierichting en telkens credits verwerven, zonder dat dit leidt tot het behalen van een diploma.

Vastgesteld werd echter dat de overgangsbepalingen in het decreet geen rekening houden met het aantal credits dat studenten voor de inwerkingtreding van de nieuwe pedagogische voorwaarden verworven hadden. Het voorgestelde artikel komt hieraan tegemoet.