

Enkele tips

Een goede opvolging van en reactie op afwezigheden van kleuters blijft in de eerste plaats een opdracht voor de school zelf, die hiervoor echter moet kunnen rekenen op steun van het CLB. Bij veel CLB's wordt er in de dagelijkse werking al veel aandacht besteed aan kleuterparticipatie. Dit is echter niet altijd even evident, daarom geven we hier nog een aantal tips mee.

AFSPRAKENNOTA'S – BIJZONDERE BEPALINGEN

Probeer duidelijke afspraken te maken op maat van de school, het CLB en het leerlingenpubliek, rekening houdend met ieders noden. De bijzondere bepalingen of afsprakennota's zijn het instrument bij uitstek om het CLB-aanbod rond kleuterparticipatie te verduidelijken.

BEKENDMAKING CLB-WERKING BIJ OUDERS

Ouders en kinderen komen in de kleuterschool vaak voor het eerst in contact met het CLB. Probeer de werking van het CLB dan ook bekend te maken bij de ouders. Heel wat kleuterscholen nodigen ouders uit om kennis te maken met de meester of juf en om hen een beter zicht te geven op de werking van de klas en de school. Deze infomomenten kunnen ook een opstap betekenen om het CLB en haar werking voor te stellen en in te gaan op vragen van ouders over hun kleuter. Deze contacten kunnen ook voor de

toekomst drempels tussen ouders, school en CLB verlagen.

MEDISCHE CONSULTEN

Veel CLB's vragen bij een medisch consult aan de kleuterjuf of -meester om een vragenlijst over de kleuters in hun klas in te vullen. Neem in deze vragenlijst ook een rubriek op rond kleuterparticipatie en regelmatig schoolbezoek. Zo sensibiliseer je leerkrachten om oog te hebben voor aan- en afwezigheden in hun klas en kan er zeer snel ondersteuning geboden worden bij onregelmatig schoolbezoek. Het is aan te raden om, nog voor de kleuters leerplichtig worden, aanklappend en motiverend te werken en ouders, indien nodig, door te verwijzen naar de gepaste schoolexterne begeleiding. Op die manier kan op vrijwillige basis met ouders heel wat bereikt worden.

ONDERSTEUNEN VAN SCHOOLBELEID

Probeer samen met de school te zoeken naar een goede manier van afwezigheidsregistratie, signaaldetectie en opvolging. Op basis hiervan kan men komen tot goede afspraken over preventieve maatregelen, de opvolging en de begeleiding van kinderen van wie het onregelmatig schoolbezoek een verdere succesvolle schoolloopbaan bedreigt. Probeer de draagkracht van de school te verhogen en steeds vanuit een positief schoolklimaat te werk te gaan. Ondersteun de school wanneer nodig bij het uitvoeren van de acties die op touw gezet worden om de kleuterparticipatie te bevorderen.

STRUCTUREEL OVERLEG

In heel wat lagere scholen is er regelmatig een multidisciplinair overleg tussen CLB-medewerkers, leerkrachten, zorg- en GOK-leerkrachten. Breid dit overleg indien nodig uit naar kleuter-participatie in de kleuterschool.

NETWERKVORMING

CLB's hebben, als één van de partners in de Integrale Jeugdhulp, een belangrijke draaischijffunctie tussen onderwijs en het bredere welzijns- en gezondheidsveld. Deze opdracht gaat verder dan het gericht doorverwijzen in individuele dossiers. Het houdt ook een belangrijke taak in naar netwerkvorming en het opzetten van structurele vormen van samenwerking met, onder meer, Kind en Gezin en de Comités Bijzondere Jeugdzorg. Neem als CLB ook eens contact op met de zorg+ coördinator van de scholengemeenschap. Dat is immers diegene die voor de scholengemeenschap één beleid tracht uit te werken rond kleuterparticipatie.

Kleuterparticipatie en CLB

Bij kleuterparticipatie denken we vaak alleen aan kleuters die in geen enkele school ingeschreven zijn. Kleuters die ingeschreven zijn, maar niet regelmatig naar school gaan, worden hierdoor soms uit het oog verloren. Net hier is echter een duidelijke rol voor scholen en CLB's weggelegd.

Dankzij het Jaar van de Kleuter is kleuterparticipatie bij het grote publiek onder de aandacht gekomen. Maar ook na het Jaar van de Kleuter vragen we blijvend aandacht voor de participatie van de allerkleinsten. Met deze folder willen we het thema kleuterparticipatie ook na het Jaar van de Kleuter warm houden en willen we meegeven wat we in dit jaar geleerd hebben over de rol die het CLB kan vervullen in het stimuleren van kleuterparticipatie.

De overgang naar het kleuteronderwijs is een grote stap in de ontwikkeling van kleuters. Dit gaat vaak gepaard met een heleboel nieuwe verwachtingen, vragen en soms ook onzekerheden. De juffen en meesters van de kleuterschool zijn voor de ouders vaak het eerste aanspreekpunt. Het CLB kan scholen ondersteunen bij de begeleiding van de allerkleinsten en hun ouders.

Ouders en kinderen komen in de kleuterschool vaak zelf voor het eerst in contact met het CLB. Het is belangrijk dit contact zo vlot mogelijk te laten verlopen.

Regelgeving

Scholen en CLB's kunnen een aantal maatregelen nemen om de participatie van kleuters aan het onderwijs te bevorderen. De overheid heeft deze maatregelen gebundeld in één overkoepelende omzendbrief namelijk **BaO/2007/04 - Maatregelen ter stimulering van participatie van kleuters aan het onderwijs.**

Meer info?

onderwijs.vlaanderen.be/CLB

kleuterparticipatie.be

Kleuterparticipatie



Handige tips voor het CLB