

BERKENBOS

Deze Brede School vertrekt vanuit het gegeven dat de Vrije Kleuterschool Pagadder en de Vrije Lagere School Berkenbos multiculturele scholen zijn. Men beoogt dat de kinderen elkaar leren kennen en respecteren en hen sociaal vaardig en samenlevingsbekwaam maken. Om dit te kunnen waarborgen wenst men een gelijke verhouding autochtone en allochtone leerlingen te kunnen behouden. Men wil actief blijven streven naar een school waar ook nog Vlaamse kinderen aanwezig zijn. Deze scholen willen deze taak samen met andere niet-schoolse partners op zich nemen en aldus een breed gedragen school worden.

PARTNERS

Vrije kleuterschool Pagadder en Vrije Lagere School Berkenbos zijn betrokken onderwijspartners. Momenteel ligt het zwaartepunt van de werking bij de directie van deze scholen. Voorlopig contact is vls.berkenbos@scarlet.be en kleuterschool.pagadder@scarlet.be Men is echter actief opzoek naar een persoon die de coördinatiefunctie op zich kan nemen.

De dienst welzijn en lokale economie is betrokken via het team schoolopbouwwerk, team preventie, team integratie, team jeugd, ontwikkelingssamenwerking en Europese zaken. Verdere partners zijn de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst (DPB), het OCMW via de buitenschoolse kinderopvang 't Klimopke, Basiseducatie West-Limburg, de hoofdbibliotheek Heusden-Zolder, het CLB, het LOP Heusden-Zolder en het Lokaal Overleg Kinderopvang en de Gemeentelijke jeugdraad. Er wordt nog gewerkt aan uitbreiding van het netwerk.

CONTEXT

De kleuterschool Pagadder en De Vrije Lagere School Berkenbos liggen in de wijk Berkenbos te Heusden-Zolder. In deze wijk woont een mix van een allochtone en een autochtone, (kansarme) bevolking. De schoolpopulatie bestaat vooral uit Belgische en Turkse kinderen, welke deels uit de eigen wijk afkomstig zijn en deels uit andere risicobuurtten van Heusden-Zolder. Er wordt hoog gescoord op kansarmoede-indicatoren en op de GOK-indicatoren 'moeder geen diploma secundair onderwijs' en 'thuis taal niet Nederlands'.

DOELEN

Het basisdoel van Berkenbos is het bewaken van het multiculturele karakter van de scholen. Hiertoe wil men het evenwicht tussen de kinderen van wie de thuistaal Nederlands is en kinderen van wie de thuistaal niet Nederlands is. Een aantal doelen richten zich dan ook tot de autochtone ouders in de school en buurt, om aldus de autochtone kinderen die momenteel school lopen te behouden en nieuwe autochtone kinderen aan te trekken. Verder wenst men de allochtone ouders te blijven betrekken in de werking van de school om een gezond evenwicht aldus te bewaren.

CONCRETE ACTIES

Eén van de acties waar deze Brede School aan zal werken is de uitbouw van het netwerk. Er wordt actief gezocht naar partners, afstemming en de invulling van de coördinatiefunctie. In de startfase van deze Brede School wordt ook ruimte gemaakt om de problemen waaraan men wil tegemoet komen vanuit het standpunt van de verschillende betrokkenen te inventariseren. Zo wordt een probleemboom opgemaakt samen met de leerkrachten van de scholen, met de schoolraad, met ouders en externe partners.

In de school maken de Turkse ouders reeds deel uit van een goed functionerend netwerk. Nu wil men ook de participatie van autochtone ouders vergroten door ook deze te betrekken in het netwerk, bij projecten van de kinderen en andere schoolse activiteiten. In dit kader worden vormingen georganiseerd voor de ouders en zal een enquête worden afgenomen rond hoe men de school ziet, wat men ervan verwacht en welke bijdrage men kan leveren.

De scholen zullen allerlei acties ondernemen om de scholen te promoten. Concreet zal worden gewerkt aan een sprekende folder, fotoboek, huisbezoeken, algemene zichtbaarheid van de school,...

Er bestaat een ruim netwerk met partners uit de wijk. Het project 'Het klikt thuis en op school' i.s.m. schoolopbouwwerk en basiseducatie, het 'schooladoptatieproject' i.s.m. de politie en een preventiemedewerker van de gemeente, het 'bieb bieb hoeraproject' i.s.m. de plaatselijke hoofdbibliotheek zijn hier voorbeelden van. Men wenst dit netwerk nog uit te breiden, naar bijvoorbeeld gemeentelijke sport- en cultuurdiensten, sportclubs, jeugdwerk, kinderopvang,...

Men stimuleert de kinderen reeds breed via het schooladoptatieproject, een kinderparlement, bibliotheekbezoek. In deze werkingen blijft men investeren.

Om mee te werken aan de voorschoolse ontwikkeling van de peuters wil men de samenwerking met kinderopvang 't Klim-op-ke grondig uitwerken via concrete initiatieven zoals de opvang van middagslapertjes, het werken aan de overgang van kinderopvang naar kleuterschool,...