

HET KEERPUNT

Dit bredeschoolproject bevindt zich midden in de stad Antwerpen en plaatst er zich doelstellings- en werkingsgewijs ook midden in. Het project wil een afspiegeling zijn van de stedelijke omgeving en wat daar gebeurt aan positieve werkingen en impulsen. Bovendien streeft het Keerpunt, meer nog dan naar afspiegeling, naar een wisselwerking met de omgeving en wederzijdse beïnvloeding, ook op breder maatschappelijk en politiek vlak. 'De straat is van ons en wij zijn van de straat.'

Centraal in de werking staat de oude vakschool van Borgerhout. Dit gebouw huisvest een CDO en diverse andere leden. Allen hebben zij met leren te maken, aan uiteenlopende doelgroepen en met diverse inhouden. De aanwezigheid van deze uitlopende mensen en groepen, maakt onderlinge ontmoetingen en 'kruisbestuivingen' mogelijk. Deze 'toevallige' ontmoetingen krijgen actieve stimulansen om te groeien.

Veel tijd kruipt echter in het opvangen van praktische problemen, op vlak van hygiëne, schoonmaak, toegang, lokaalgebruik,... veroorzaakt door het diverse en intensieve gebruik van het gebouw. Acties binnen het huidige Brede Schoolproject moeten deze problemen grotendeels opvangen en ruimte scheppen voor een inhoudelijke verdieping van de samenwerking.

PARTNERS

Onderwijspartners zijn het Centrum voor Deeltijds Onderwijs, Technicum Noord Antwerpen - van deze partner startten de impulsen voor de samenwerking, LBC, volwassenenonderwijs en Muziekschool 'Ward de Beer'.

Partners uit andere sectoren zijn: Het Lieverdje 'Okido-Borgerhout', occasionele kinderopvang en steun aan tienermoeders en speel-o-theek 'De Rinkelbel', een uitleendienst van speelgoed voor kinderen met een handicap. De zelforganisatie FMV – IQRA, Federatie van Marokkaanse Verenigingen heeft er zijn werking, net als een deel van het stedelijk onthaalbureau voor nieuwkomers PINA. Zij geven er inburgeringcursussen en lessen Nederlands aan minderjarigen.

Vanuit de sportsector komen: Buurtsport Antwerpen, niet georganiseerde sporters, en de Bergbeklimmersvereniging, een sportclub. Er is ook het lokale straatcomité die plaatselijke ontmoeting en feest bevorderen. Gericht op buurt en tewerkstelling zijn Marhaba, een halal werkervaringsrestaurant en het constructie-atelier van Kopspel, een kunst- en werkervaringsatelier. Verder maken ook twee Afrikaanse kerken deel uit van het Keerpunt.

Projectleider is Luc Lamote, coördinator CDO-TNA. [keerpunt.coordinator @tna.be](mailto:keerpunt.coordinator@tna.be)

CONTEXT

Het Keerpunt ligt midden in de stad Antwerpen, meerbepaald in Borgerhout. Dit is naast de bredere samenleving ook de context bij uitstek waarin de school zichzelf expliciet plaatst: de stad. Zo is er is aandacht voor de toenemende diversiteit en etnische diversiteit onder de leerlingen en in de buurt van de school. Andere tendensen binnen onderwijs die als referentiepunt worden genomen zijn: dualiteit, gekenmerkt door de steeds scherper wordende tegenstellingen in en tussen scholen, en moderniteit waarbij het kunnen omgaan met de snelheid van verandering in onze samenleving steeds belangrijker wordt. Ook kwantiteit- en kwaliteitsvragen binnen het Antwerpse onderwijs en binnen het technisch en beroepsonderwijs in Vlaanderen worden in acht genomen, evenals de demografische evolutie in Antwerpen en de arbeidsmarkt met een hoge werkloosheidsgraad.

In het Keerpunt zelf komen er jaarlijks een 13 000-tal mensen over de vloer: kinderen, jongeren, ouders, buurtbewoners, gebruikers allerlei, leerkrachten, jeugdwerkers, vormingswerkers, ... op zeer uiteenlopende tijdstippen - overdag, s'avonds en in het weekend - en met zeer uiteenlopende doeleinden. Dit brengt een pak praktische problemen met zich mee op vlak van hygiëne, lokalen, toegang, ... en staat een diepergaande inhoudelijke samenwerking in de weg. Bij verscheidene partners leeft de behoefte en wens tot verdieping van de onderlinge samenwerking.

DOELEN

- Algemeen: het Keerpunt wil een spiegel zijn van de buurt. Het wil een veilige plaats creëren om te leren, te eten, muziek te maken en voor elkaar te zorgen - kortom: te leren samenleven.
- Concreet: het Keerpunt wil werken aan de verdere uitbouw van een open onderwijscentrum met leertrajecten op maat, individuele coaching, toeleiding naar tewerkstelling, een waaier van vernieuwende projecten, met de focus op kansengroepen en netwerking ook onder de 'gebruikers',....
- Concreet: werken aan een inhoudelijke verdieping van de samenwerking onder de partners.

ACTIES

- Zoeken naar permanente oplossingen voor de praktische problemen zowel op vlak van infrastructuur, als personeel en beleid.
 - Aantrekken van WEP+s om te zorgen voor een goed onthaalbeleid, met aandacht voor veiligheid én blijvende hoge toegankelijkheid.
 - Aantrekken van WEP+s om de netheid op school te garanderen. De leerlingen moeten bijvoorbeeld, ook na het intensieve gebruik tijdens het weekend, in een propere school kunnen beginnen.
 - Digitaal programmeerbare sleutels kunnen het teveel aan 'lopers' in omloop opvangen. Hierdoor kan niet-bedoelde aanwezigheid, met als gevolg wrevel en miscommunicatie, opgevangen worden en kunnen de lokalen van het gebouw op een zeer intensieve wijze blijven gebruikt en gedeeld worden. Dit 'sleutelplan' heeft bovendien aandacht voor specifieke toepassingen op maat van de verschillende partners.
 - Aanpassingen aan de infrastructuur van de toegangswegen om niet-bedoelde aanwezigheden tegen te gaan. Efficiëntie en veiligheid kunnen hierdoor verhogen.
- Het uitgeven van een gezamenlijke folder. De onderlinge verbindingen, 'kruisbestuivingen' komen er expliciet in aan bod.
- Samen zoeken naar mogelijke inhoudelijke samenwerkingen en manieren van aanpakken om succeservaringen te garanderen. Bijvoorbeeld tewerkstelling en stages van leerlingen van het CDO binnen de werking van andere partners, het openstellen van het computerlokaal van het CDO ten dienste gesteld van de andere partners, een gezamenlijke opendeurdag opzetten,... Als ook werken aan gedeelde verantwoordelijkheid voor het gebouw en de werking.