

MARCO POLO GOES XXL

Marco Polo goes XXL wil de leerlingen die in SISO 2 Marco Polo school lopen, via actieve zelfontplooiing en ondersteunende participatie aan het maatschappelijke gebeuren een stevige basis bieden voor een geslaagde integratie in en deelname aan de maatschappij. Om dit te kunnen bereiken wordt uitgebreid samengewerkt met verschillende partners.

PARTNERS

SISO 2 Marco Polo (Stedelijk Onderwijs) trekt de kar van deze Brede School. Contactpersoon is hedwigelefeber@stbo-marcopolo.be.

Partners waar deze school mee samenwerkt zijn Protestants Sociaal Centrum, Artsen zonder Grenzen, Stedelijke tolk- en vertaaldienst, Kleuterschool het Stampertje (Stedelijk Onderwijs), SIBSO Mytyl, Project Integratie Nieuwkomers Antwerpen PINA-18, CDO Noord, SENSOA, Rust- en verzorgingstehuis (RVT) De Bilzen en Monnikenhof Kinderdagverblijf Brabbel en Scoubidou, Steunpunt Tewerkstelling, Leerwerkplek garage (leercentrum automechanica voor allochtonen, anderstalige nieuwkomers), De Bouwerij (leercentrum voor langdurige werklozen), Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS), Buurtwerking en Winkelcentrummanagement, Piazza dell' arte, Vlaams netwerk Armoede, SOS kinderdorpen.

CONTEXT

SISO 2 Marco Polo is een school voor beroepssecundair onderwijs, tweede en derde graad Mode, Verzorging en Gezinsmanagement. Verder zijn er Onthaalklassen Nederlands voor anderstalige nieuwkomers en de schakelklas voor ex-OKAN leerlingen. Deze school bevindt zich in wijk 'De Bilzen', aan de rand van de Antwerpse Seefhoek. De school biedt een getrouwe reflectie van de Antwerpse grootstedelijke problematiek. Aspecten als kansarmoede, diversiteit, interculturaliteit, taalarmoede, socio-emotionele problematieken maken er de dagelijkse realiteit uit. 95 % Van de leerlingen is niet in het bezit van de Belgische nationaliteit of is niet van Belgische herkomst. In totaal zijn er leerlingen van 37 verschillende nationaliteiten aanwezig. Marco Polo streeft er voortdurend naar om van deze schat aan culturele diversiteit een meerwaarde te maken.

DOELEN

Marco Polo wil werken aan de maatschappelijke bewustwording van leerlingen en hun actieve rol in deze maatschappij ontwikkelen. Men stelt zich tot doel het wederzijds begrip tussen de leerlingen en de diverse actoren te verbeteren en het zelfbewustzijn en zelfbeeld van de leerlingen en hun familie te vergroten.

Verder wenst men de ouderparticipatie nog aanzienlijk te verbeteren. Er werd reeds werk gemaakt van de samenwerking met ouders van OKAN-leerlingen (OnthaalKlas Anderstalige Nieuwkomers). Men wil nu de ouders van de reguliere werking sterker betrekken en de bestaande samenwerking nog verbreden.

Een aantal leerlingen uit de aangeboden beroepsrichtingen maakten een negatieve studiekeuze, waardoor de gekozen richting niet aansluit bij hun interesses. Hier werkt men aan door een traject aan te bieden dat hen kritisch en zelfredzaam voorbereidt op hun individuele toekomst binnen de maatschappelijke context. Vanaf september 2006 wordt dan ook een derde graadsopleiding Gezinsmanagement opgericht. Een groot deel van het curriculum wordt ingenomen door maatschappijgebonden vakken

waarvoor intensief zal worden samengewerkt met een uitgebreid netwerk van partners.

De leerlingen die in Marco Polo school lopen hebben nood aan alternatieve leermethodes en aangepaste trajecten. Binnen een zeer ruim buurtnetwerk wil men de leerlingen kansen bieden om de op school verworven vaardigheden in een maatschappelijke relevante context toe te passen en te verfijnen. Voorts wordt gewerkt aan de uitbouw van de zorglijn en een rijke en ge diversifieerde dagstructuur voor de leerlingen.

Tenslotte wil men de leerlingen en hun ouders laten kennis maken met het sociale netwerk waarop zijn voor hun specifieke problemen een beroep kunnen doen en hen instrumenten aanreiken waardoor ze -in groeiende zelfstandigheid- zelf oplossingen kunnen vinden en gebruiken.

CONCRETE ACTIES

De opleiding Gezinsmanagement, derde graad wordt opgestart en de opleiding schakelklassen als brugjaar voor ex-okanleerlingen wordt verdergezet.

Aangepaste leermethodes krijgen hun gestalte in het project "Samen denken in Beroep", het uitwerken van alternatieve vormen van evaluatie en het leren kiezen via sleutelfiches.

In relatie tot de ouders en het gezin wordt aan moeders van de leerlingen de kans geboden om één maal per week lessen te volgen in de school (Nederlands of Maatschappelijk Emancipatorisch Functioneren en creativiteit met kinderen). Leerlingen en hun ouders worden tevens materieel, logistiek en administratief ondersteund: ze worden doorverwezen naar gespecialiseerde instanties en geholpen met hun briefwisseling. Er worden huisbezoeken gerealiseerd om ouders zoveel als mogelijk te betrekken bij de school. I.s.m. de vaders van de leerlingen wordt een klusjesatelier opgericht en er wordt werk gemaakt van interculturele projecten i.s.m. de ouders van de leerlingen. De toonmomenten van deze projecten worden zoveel als mogelijk geïntegreerd in de buurtwerking.

Op vlak van vrijetijdsbesteding wordt de bestaande samenwerking verdergezet en het netwerk uitgebreid. Leerlingen worden gestimuleerd de vrije tijdswerking in hun buurt en stad te leren kennen.

Allerlei samenwerkingen met partners worden opgezet of verdergezet: de samenwerking met de kleuterschool waarbij leerlingen van Marco Polo verkleedkledij en soep maken voor kleuters, het retoucheatelier wordt uitgebreid naar de buurtwerking, er wordt gewerkt aan soepbedeling voor daklozen, verder is er aandacht voor een bejaardenwerking waarbij twee zeer belangrijke bevolkingsgroepen uit de buurt van de school elkaar leren kennen en waarderen.