

## **NETWERK IMS BORGERHOUT**

In het Netwerk IMS Borgerhout neemt het Instituut Maria Stella Sint Agnes het voortouw om samen met andere partners de negatieve spiraal te doorbreken waarin heel wat Borgerhoutse jongeren zich bevinden.

Het motto van het Netwerk IMS luidt: op heel veel fronten actie ondernemen zodat de jongeren en de buurt merken dat er voortdurend dingen in beweging zijn en dat ze daar deel van uit kunnen maken.

Netwerk IMS wil in dit proefproject op verschillende vlakken een dynamiek op gang brengen: het wil jongeren meer kansen geven tot vrijetijdsbesteding, het wil leerlingen, ouders en de buurt meer betrekken bij het schoolgebeuren en het wil zowel de jongeren als de buurt de mogelijkheden leren kennen van ICT.

## **PARTNERS**

De secundaire school Instituut Maris Stella Sint Agnes (vrij onderwijs) trekt de kar en neemt de coördinatie van dit proefproject voor haar rekening. Contactpersoon is Paul Geerts, directeur IMS, paul.geerts1@telenet.be

De school wil in een netwerk samenwerken met een reeks partners die in de buurt van de school actief zijn: De Acht (Antwerps Minderhedencentrum), Job/Kids vzw oud Borgerhout, Buurtwerking De Shelter, Safina vzw, Dar Es Salaam vzw, Winkeliersvereniging Voorstad vzw, Agora vzw, BorgerhouDt van Mensen vzw, Roma, CVO (centrum voor volwassenonderwijs).

## **CONTEXT**

Het IMS is met 2 vestigingsplaatsen gelegen op de Turnhoutsebaan in Borgerhout. De school telt 536 leerlingen waarvan de grote meerderheid een allochtone achtergrond heeft. De ligging van de school binnen Borgerhout maakt dat de meeste leerlingen uit risicogroepen inzake kansarmoede komen.

De jongeren hebben het gevoel sociaal en economisch niet mee te tellen en krijgen vaak op jonge leeftijd al af te rekenen met schoolachterstand. Toenemende frustratiegevoelens, spijbelen, demotivatie, deviant peergroupgedrag zijn significante signalen.

Het schoolteam van IMS heeft al een traditie in het opzetten van positieve acties om ondanks de soms moeilijke context de jongeren te motiveren en te emanciperen.

## **DOELEN**

Het proefproject Netwerk IMS in Borgerhout stelt zich een hele reeks doelstellingen die gebundeld kunnen worden rond drie pijlers.

1. vrijetijdsbesteding en vorming jongeren
  - . jongeren sociaal en cultureel competent maken
  - . hen versterken in hun doorstroming naar de arbeidsmarkt
  - . een positief leer- en leefklimaat creëren binnen en buiten de school
  - . een aangename en multifunctionele ontmoetingsplaats ter beschikking stellen
  - . een goed en laagdrempelig vrijetijdsaanbod uitbouwen en de jongeren en hun omgeving sensibiliseren om er gebruik van te maken
  
2. ouder- en buurtbetrokkenheid
  - . de participatiekansen van de leerlingen in de buurt verhogen
  - . de samenhang tussen school en buurt versterken
  - . ouders meer betrekken bij de leefwereld van de jongeren op school
  - . extra studieondersteuning realiseren om de doorstromingskansen van de jongeren te vergroten
  
3. uitbouw netwerk IMS
  - . een constructief samenwerkingsverband tussen school, ouders, buurt en culturele en sociale instanties (verder) uitbouwen en versterken

## **CONCRETE ACTIES**

Dit proefproject zal talrijke en diverse acties ondernemen die zich situeren binnen de 3 vooropgestelde pijlers.

In het kader van de uitbouw van de vrijetijdsbesteding en van de vorming van de jongeren zet het netwerk IMS een multifunctionele ontmoetingsruimte op, organiseert het vormingen om de participatie van jongeren te versterken in "a classroom of difference", is er een impulsproject rond jobtoeleiding, een aanbod van vrijetijdsactiviteiten en de start van een jongeren internetcafé.

Om de buurtbetrokkenheid te verhogen, onderneemt het netwerk acties met de buurtwinkelvereniging, organiseert het cursussen internet, werkt het mee aan de voorbereiding van het buurtfeest, enzoverder. De ouderbetrokkenheid wordt versterkt via lessen Nederlands voor de ouders, door een samenwerking met partners voor de oudercontacten enzoverder. Het netwerk zet ook huiswerkbegeleiding op poten.

Voor de uitbouw van een goed draaiend netwerk gaat men verschillende bestaande en nieuwe netwerken coördineren, nieuwe netwerken met schoolgebonden partners.