

REFLECTIE OP HET WERKJAAR 2006-2007, 2007-2008 EN 2008-2009

SPELEN IN VERBONDENHEID

KORTE BESCHRIJVING

2006-2007

Het project 'Spelen in verbondenheid' kende in het werkjaar 2006-2007 een moeilijke netwerkvorming door misverstanden en onenigheid tussen de school en een partner in de buurt. Dit belemmerde de aansluiting bij een bestaand netwerk voor kinderopvang. Ondanks deze moeilijke start bouwde de bredeschoolcoördinator van de Voorzienigheidsschool samen met enkele buitenschoolse partners een gevarieerd vrijetijdsaanbod uit. Tijdens de middagpauze konden zowel de kleuters als de kinderen van de lagere school op vrijwillige basis deelnemen aan sport, spel, crea en het maken van een film. De activiteiten gebeurden telkens onder de deskundige begeleiding van een medewerker van één van de partners: Buurtsport, de speltheek, Ket In Kuregem, de bredeschoolcoördinator, ...

Verder zette de coördinator de nodige stappen om vanaf het komende werkjaar in samenwerking met een jeugdbeweging een weekendwerking op poten te zetten. De motivatie bij de partners om verder te timmeren aan dit bredeschoolproject is groot: ze zien dat meer kinderen meer kansen krijgen. Bovendien legt 'Spelen in verbondenheid' de link met het buitenschoolse vrijetijdsaanbod waardoor de drempel voor kinderen en ouders om er gebruik van te maken lager komt te liggen.

2007-2008

Ook tijdens het werkjaar 2007-2008 bleef de netwerkvorming voor moeilijkheden zorgen en gingen er kansen tot een optimale samenwerking met partners in de buurt verloren. Toch ging ook dit jaar de bredeschoolcoördinator van SIV verder met het uitbouwen van het vrijetijdsaanbod. Tijdens de middagpauze werd het aanbod verruimd (naast sport en spel ook gezelschapsspellen spelen, crea-activiteiten, aanschaf van materiaalkoffers, ...). Hiervoor werd er samengewerkt met de partners (Ket In Kuregem, Buurtsport, Kureghemnet) en zijn ook leden van het lerarenteam betrokken. In de nieuwe sportzaal konden heel wat sportactiviteiten (zowel tijdens de middagpauze als naschools) plaatsvinden.

Het afgelopen werkjaar werd ook de weekendwerking in samenwerking met de jeugdbeweging KSJ opgestart. Hiervoor werd in Kuregem zelf een leidingsploeg samengesteld die, met hulp van de coördinator, tweewekelijks op zaterdagmiddag activiteiten voorziet. De partners hebben als doel het vrijetijdsaanbod (na de schooluren) nog verder uit te werken en te verruimen naar een breder doelpubliek.

2008-2009

De werking van SIV werd dit werkjaar voortgezet zonder noemenswaardige veranderingen. Enkele nieuwe activiteiten werden opgezet en sporen voor de toekomst werden voorzichtig overwogen. De aandacht voor het betrekken van ouders was dit jaar ook duidelijk aanwezig. Enkele moeilijkheden op vlak van samenwerking in de buurt blijven de werking beperken, maar dat neemt niet weg dat nog steeds met een groot enthousiasme de mogelijkheden worden benut die er wel zijn. Er liggen dus nog vele kansen in deze buurt om de werking van de Brede School verder uit te bouwen.

BEKEKEN DOOR DE BRIL VAN HET REFERENTIEKADER BREDE SCHOOL

Doel: brede ontwikkeling van kinderen en jongeren

2006-2007

Tijdens de middagactiviteiten van 'Spelen in verbondenheid' konden de kinderen zich creatief en sportief uitleven. De kinderen leerden op een leuke manier met elkaar spelen en kregen extra taalstimuli. Er werd gewerkt aan een positief en ontspannend klimaat met aandacht voor het welbevinden van de kinderen.

2007-2008

De middagactiviteiten van 'Spelen in verbondenheid' en de naschoolse activiteiten zorgden ook in het afgelopen werkjaar ervoor dat de kinderen en jongeren zich op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen: ze spelen samen, ze maken kennis met het Nederlands niet als schooltaal, ze ontwikkelen zich in sport, spel en creatieve vaardigheden, ze leerden opener samenwerken, ...

2008-2009

SIV blijft zich richten op het bieden van kansen tot het ontwikkelen van sportieve, speelse en creatieve vaardigheden, waar de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid in een buitenschoolse context eveneens integraal onderdeel van uitmaakt. Hiermee wil SIV een antwoord bieden op de beperkte speelruimte alsook het beperkte speelrepertoire waarover de kinderen in de buurt beschikken. Tevens werd het afgelopen jaar de aandacht gericht op het aspect gezondheid met het opzetten van een samenwerkingsverband rond warme maaltijden, waarbij kinderen de kans geboden krijgen om tegen een gunstig tarief een warme maaltijd op de school te nuttigen. De doelen richten zich nog steeds in eerste instantie op de eigen schoolpopulatie, omdat vooral praktische aspecten een verbreding in de weg staan. Ook de moeilijke evenwichteoefening met andere partners en scholen in de buurt zorgen ervoor dat de doelgroep momenteel beperkt blijft, al is de intentie om breder te werken bij de initiatiefnemers zeker aanwezig.

Inhoud: brede leer- en leefomgeving

2006-2007

Het afgelopen werkjaar werd de omgeving van de kinderen in 'Spelen in verbondenheid' vooral verrijkt door de variatie aan activiteiten en de contacten met verschillende externe partners. De activiteiten speelden zich wel grotendeels af op de Voorzienigheidsschool zelf en werden om praktische redenen enkel voor de kinderen van de school opengesteld. Toch nam de coördinator al enkele initiatieven om de kinderen ook buiten de muren van de school aan activiteiten te laten deelnemen. 'Spelen in verbondenheid' wil ook zoeken naar manieren om kinderen uit de buurt en andere scholen bij de activiteiten te betrekken.

2007-2008

Ook in het werkjaar 2007-2008 vonden de meeste activiteiten op de Voorzienigheidsschool plaats. Door de opening van de nieuwe sportzaal is hier een goede extra ruimte voor sport

gecreëerd. De middagactiviteiten werden enkel voor de kinderen van de school opengesteld en door praktische hindernissen zal dat zo blijven. Met de weekeindwerking en de naschoolse activiteiten werden wel kinderen uit de hele buurt (en uit andere scholen) bereikt. Het doel van 'Spelen in verbondenheid' is om nog meer kinderen uit de buurt te kunnen bereiken. Het aanbod aan activiteiten zal ook verder uitgebreid worden, gebaseerd op wensen en noden die de kinderen en jongeren (en hun ouders) zelf aangaven.

2008-2009

Het verbreden van het aanbod voor kinderen, blijft het uitgangspunt van de bredeschoolwerking. Door het opzetten van activiteiten tijdens de middag en naschools alsook in het weekend. Breed leren komt voorsnog minder aan bod, al biedt de sterke link met de school zeker kansen om op dit terrein nog verdere stappen te zetten. Maar aangezien de noden en mogelijkheden voor de betrokkenen zelf groter zijn op vlak van vrije tijd, zal het nog meer tijd vragen om dit aspect op te nemen. Op vlak van vrijetijdsbesteding zijn er verdere plannen om het aanbod uit te bouwen rekening houdende met de wensen van kinderen en ouders bijvoorbeeld rond het uitwerken van een voetbalaanbod in de buurt.

Organisatie: breed netwerk

2006-2007

De partners van 'Spelen in verbondenheid' betreuren de moeilijke totstandkoming van het netwerk en de kansen die hierdoor gemist werden. Ze hopen in de toekomst de banden met andere partners in de wijk te kunnen aanhalen en zo de krachten nog meer te bundelen.

De bredeschoolcoördinator nam de ouders dit jaar al een eerste keer op sleeptouw om kennis te maken met buitenschoolse partners. De bedoeling is dat de ouders nog meer betrokken worden bij 'Spelen in verbondenheid'.

2007-2008

De onenigheden tussen de partners spelen nog steeds een grote rol in het netwerk van SIV. Bepaalde samenwerkingsverbanden zijn daardoor moeilijk. De partners van SIV hopen nog steeds in de toekomst tot een gemakkelijkere samenwerking met andere partners uit de buurt te komen. Het netwerk bestaat uit dezelfde partners als vorig werkjaar en werd niet verder uitgebreid. Er werden wel al aanzetten genomen om nieuwe partners te betrekken, dit zal verder opgevolgd worden in het komende werkjaar. Naast partners die hun rol kunnen opnemen in het aanbod van buitenschoolse activiteiten, werden er ook partners aangesproken die de ouderbetrokkenheid en de levensomstandigheden van de kinderen kunnen verbeteren. Daarnaast is er nog steeds ruimte om ad hoc-samenwerkingen aan te gaan om een gevarieerder vrijetijdsaanbod te verkrijgen.

2008-2009

De situatie van het samenwerkingsverband is dezelfde gebleven, al heeft zich ook een nieuwe partner aangediend die de nodige expertise kan binnenbrengen in het werken met ouders. Het samenwerkingsverband is klein maar erg functioneel, de partners zijn goed op elkaar ingespeeld en weten wat ze aan elkaar hebben. De moeilijkheden met andere organisaties in de buurt, tempert het enthousiasme niet.

UITDAGINGEN

2006-2007

Naast het verder uitwerken en diversifiëren van het vrijetijdsaanbod voor de kinderen, liggen de uitdagingen voor 'Spelen in verbondenheid' vooral in het betrekken van nieuwe mensen in het hele verhaal: kinderen uit de buurt en van andere scholen, andere partners en scholen uit de buurt, de ouders, het schoolteam.

2007-2008

Deze uitdagingen blijven ook voor het volgend werkjaar overeind.

2008-2009

De werking breder opentrekken blijft uiteraard de voornaamste uitdaging voor SIV. De plaats en de rol van de school daarin zal in de toekomst verder moeten worden bekeken. Dit kan evenwel niet zonder verdere middelen. Duidelijk is alvast dat de huidige samenwerkingsverbanden als voldoende zinvol worden ervaren om ze verder te zetten. In een dergelijk scenario zal het de uitdaging zijn om voldoende de vinger aan de pols te houden en relevant te blijven, om de eigen werking kritisch te blijven bevragen en waar nodig bij te sturen of nieuwe wegen in te slaan. En om de schoolinterne verbindingen, waar nog vele kansen liggen tot breed leren, verder te onderzoeken en uit te bouwen. Eenzelfde uitdaging stelt zich ten aanzien van ouders, waarbij de doelstelling rond sport en spel naar ouders zou kunnen worden doorgetrokken om zo ook op vlak van ondersteuning door ouders voor een sterkere leer- en leefomgeving te zorgen.