

## REFLECTIE OP HET WERKJAAR 2006-2007, 2007-2008 EN 2008-2009

### SPORT MAAKT SOCIAAL (SMS)

#### KORTE BESCHRIJVING

2006 - 2007

Voor de leerlingen van beide scholen werden er verscheidene sportinitiaties georganiseerd en plannen gemaakt voor een divers sportaanbod binnen de schooluren. Er waren contacten met sportclubs en de Stedelijke Sportdienst. Planning en netwerkvorming bleken echter een moeilijke klus voor dit bredeschoolproject.

Volgend jaar komt de nadruk te liggen op de uitbouw van het netwerk. SMS zal trachten naast het thema sport ook wetenschap en natuur te laten dienen als invalshoek.

2007 – 2008

Er werden verdere initiatieven rond sportinitiatie genomen en er werd verder werk gemaakt van het ter beschikking stellen van infrastructuur en materialen (o.m. fietsen). Daarnaast werd duidelijker in kaart gebracht hoe sport kan bijdragen tot een bredere ontwikkeling (zie verder). Tenslotte werden enkele initiatieven genomen rond wetenschap, vrije tijd en muzische opvoeding.

2008-2009

De werking wordt in zijn doelstellingen uitgebreid van sport naar sport, natuur en wetenschap en cultuur. Men organiseert dan ook activiteiten die hierbij aansluiten. Op vlak van het netwerk wordt de samenwerking met de sportdienst iets uitgebreider, de samenwerking met de sportclubs blijft beperkt tot verhuur van lokatie. In de toekomst is er mogelijkheid om de werking van het basisonderwijs verder te zetten via het LOP, waarbij er ook een uitbreiding kan zijn naar 3 andere basisscholen in de buurt.

#### BEKEKEN DOOR DE BRIL VAN HET REFERENTIEKADER BREDE SCHOOL

##### Doel: brede ontwikkeling van kinderen en jongeren

2006 - 2007

Kennismaken met verschillende soorten sporten en het optrekken van het aantal sportmomenten op school voor alle kinderen stonden centraal.

2007 - 2008

Bij nemen van initiatieven rond sport werd uitdrukkelijker aandacht besteed aan de bijdrage die sporten biedt voor het welbevinden en voor de sociale competenties van kinderen en jongeren.

2008-2009

Vanuit de vaststelling dat vooral allochtone meisjes minder naar sportclubs gaan, met overgewicht kampen, onverantwoord diëten, een aantal kinderen een eetstoornis ontwikkelen, worden de doelen ivm 'sport' uitgebreid naar 'gezondheid'.

Vanuit vaststelling dat kansarme Vlaamse kinderen in gezinsverband zelden naar culturele activiteiten gaan en allochtone (kansarme) kinderen slechts uitzonderlijk naar muziekacademie etc. gaan: wil men cultuur in de aandacht brengen als zinvolle vrijetijdsbesteding en aandacht voor cultuur in kansarme gezinnen verhogen

SMS richt zich vanaf dit jaar dan ook op drie pijlers: (1) natuur en wetenschap; (2) sport en gezondheid; (3) cultuur.

## **Inhoud: brede leer- en leefomgeving**

2006 - 2007

SMS streeft naar een diversiteit aan sporttakken op school met aandacht voor zowel populaire als minder populaire sporten. Er wordt rekening gehouden met wat jongeren aantrekt: voetbal, dans....

Het accent lag op sportinitiaties en sportlessen binnen de schoolmuren en -uren voor de leerlingen van de betrokken scholen. Naast de organieke keuzesporten binnen het lesrooster, werd de lessentabel voor de leerlingen uitgebreid met twee uren per week.

De school nam daarnaast ook deel aan een aantal buitenschoolse sportactiviteiten, zoals activiteiten georganiseerd door Stichting Vlaamse Schoolsport, een dansinstuif met verschillende scholen, screening voor kandidaat-tennissers en de stratenloop Dwars Door Hasselt.

2007 - 2008

De initiatieven van vorig schooljaar werden grotendeels verder gezet . Er waren ook een aantal nieuwe initiatieven m.b.t. tot wetenschap, toneel, muzische vorming ...

2008-2009

Nieuwe activiteiten vanaf dit werkjaar in de middenschool zijn deelname aan SNS-project (Sport Na School): leerlingen kunnen SNS-pas bekomen. Men zet ook activiteiten op rond rond gezondheid met onder andere het JOS-project: Jongerenhelper Op School. Leerlingen staan daarbij in voor de eerste hulp bij ongevallen op school. Ze volgen op school een cursus verzorgd door het Rode Kruis. Men werkt via een beurtrol. De jongerenhelper van dienst kan door het secretariaat opgeroepen worden via een walkietalkie.

Men organiseert sportmomenten voor allochtone meisjes, aansluitend bij hun leefwereld.

Er worden activiteiten rond milieu en culturele activiteiten op touw gezet.

In het kader van cultuur organiseert men een variéténamiddag door leerlingen van de drie scholen van de campus (2,5 tot 18 jaar) in cultuurcentrum.

## Organisatie: breed netwerk

2006 - 2007

- Er was een formele bijeenkomst met verschillende sportclubs. De overige contacten verliepen eerder informeel en per sportclub in functie van de initiaties en sportlessen op school. Ook was er een contact met Stedelijke Sportdienst waar mogelijke verbindingen met het Lokaal Sportbeleid aan de orde kwamen. Tot nu toe waren er geen contacten meer binnen deze piste.
- Het netwerk met de sportclubs is vooral informeel. De relatie met buitenschoolse sportpartners is bijvoorbeeld gebaseerd op de persoonlijke contacten tussen de directeur van de middenschool en sommige sportsclubs. Verder zal een nieuwe leerkracht van de basisschool die tafeltennis beoefent de kinderen initiaties en informatie aanbieden over de lokale club. Daarnaast onderhoudt deze leerkracht ook de contacten met die club als er kinderen doorstromen.
- Voor alle aangeboden keuzesporten is er samenwerking en opvolging met de tweede en derde graad van de sporthumaniora en topsportschool te Hasselt.

2007 – 2008

Ook al loopt de samenwerking basisschool, middenschool en topsportschool goed en zijn er enkele goed lopende initiatieven i.v.m. samenwerking met partners (bijv. met Arktos), toch blijft de netwerkvorming een moeilijk punt binnen dit project. In de toekomst zal men proberen werk te maken van de samenwerking met o.m. een aantal sportclubs (die beleven het project soms als bedreigende concurrentie) en met de provincie.

2008-2009

Vanuit het LOP Hasselt is er interesse om de werking uit te breiden naar de volledige buurt Runkst zodat er vier scholen betrokken worden. Vanuit het LOP kan er waarschijnlijk een coördinator aangesteld worden. Dit geeft het project kansen om verder te groeien.

De samenwerking met sportdienst van Stad Hasselt groeit verder: een afgevaardigde van de sportdienst geeft bijvoorbeeld infosessies op school (bvb rond sportkampen)

De samenwerking met sportclubs blijft beperkt tot het verzorgen van initiatielessen op de school (tegen betaling) en men verhuurt accommodatie aan de school. Voor lessen dans wordt de ruimte van de school gehuurd. Voorlopig is er geen verdere samenwerking.

## UITDAGINGEN

2006 - 2007

Dit bredeschoolproject wil meer werk maken van netwerkvorming en zal bekijken of sport als invalshoek wordt aangevuld door een ander thema om verder te bouwen aan de brede leer- en leefomgeving van de kinderen.

Een andere uitdaging ligt in het werken aan de relatie tussen de scholen en hun omgeving

2007 – 2008

Het project wil uitdrukkelijk aandacht besteden aan de uitbouw van een netwerk, o.m. met de sportclubs.

Men wil ook onderzoeken hoe de werking na volgend schooljaar – m.a.w. als de financiële ondersteuning van Brede School wegvalt – kan verder gezet worden.

2008-2009

In de toekomst wordt de werking in het Basisonderwijs mogelijk verder gezet via het LOP. De werking wordt een stuk uit handen gegeven en verbreed naar 4 basisscholen. Een probleem vormt de betaling van lesgevers die binnen de lestijden een aanbod verzorgen. Het is nog onduidelijk hoe dit verder kan lopen.

In de middenschool werden de middelen de voorbije drie jaar geïnvesteerd in materialen, de hele werking kan verder lopen.