

REFLECTIE OP HET WERKJAAR 2006-2007, 2007-2008 EN 2008-2009

BREDE SCHOOL TIELT

KORTE BESCHRIJVING

2006-2007

In de Brede School Tielt ging een grote groep van partners uit uiteenlopende sectoren enthousiast van start in twee kerncellen: gezondheidseducatie en brede ontwikkelingskansen. Doorheen de eerste maanden van het project werden tijdens overlegmomenten verwachtingen in kaart gebracht, mogelijkheden afgetast en vooral, de partners leerden elkaar beter kennen. Een grote diversiteit aan invalshoeken, mogelijkheden en verwachtingen bleek echter moeilijk te vertalen in concrete actiepunten die voor alle betrokkenen een meerwaarde kon opleveren. Op basis van een tussentijdse evaluatie werd besloten de structuur van het project om te gooien. De inhoudelijk brede kerncellen werden vervangen door werkgroepen met een concrete opdracht. Er werden 5 werkgroepen opgericht: gezondheidsbeleid, vrijetijd, sport en cultuur op en na school, leesplezier en KATHO-link. Waar mogelijk werd een trekker gezocht die deze taak kan opnemen in het verlengde van zijn/haar reguliere opdracht. Naast dit alles werden de eerste stappen gezet in het opzetten van een website. Deze zal een dubbele functie hebben: bewoners van Tielt informeren over Brede School en het vrijetijdsaanbod in Tielt enerzijds, een intranet voor de betrokken partners anderzijds.

2007-2008

Een coördinatiewissel bij het begin van het werkjaar maakte dat de Brede School Tielt dit werkjaar iets later uit de startblokken schoot. Het zoeken naar een hanteerbare en overzichtelijke werkvorm bleef voor de nieuwe coördinator een belangrijke uitdaging. Om het geheel meer slagkracht te geven, werd een stuurgroep opgericht met daarin partners die een actief engagement ten aanzien van de Brede School willen opnemen. Deze stuurgroep groeide doorheen het werkjaar uit tot het kloppende hart van de Brede School. De inhoudelijke werking werd in grote lijnen doorgetrokken maar ook verder afgebakend en geconcretiseerd. Er zijn drie actieve werkgroepen die in wisselwerking met de stuurgroep concrete acties voorbereiden: de werkgroep gezondheidsbevordering, de werkgroep sport en cultuur op en na school en de werkgroep Katho-link, gericht op de studenten van de lerarenopleiding. Nieuwe sporen voor het volgende werkjaar werden eveneens verkend en voorlopig staan er twee voorop: het oprichten van een flankerende onderwijsraad in Tielt en het werken rond opvoedingsondersteuning. Daarnaast ging ook verdere aandacht naar het bekendmaken van de Brede School in Tielt. De website van de Brede School ging online, en biedt een overzicht van de werking alsook een intranet voor de partners. Tevens werd een folder ontwikkeld die via de scholen, het stadsbestuur en andere organisaties verspreid wordt. En er werd een 'peter', Wim Vanseveren, aangetrokken om de bekendheid van de Brede School Tielt mee te ondersteunen. Globaal genomen kan worden gesteld dat de Brede School Tielt in het voorbije werkjaar haar werking van een degelijke en werkbare inbedding heeft voorzien, zich naar buiten toe heeft bekendgemaakt en dat eerste acties werden voorbereid. De Brede School Tielt is klaar om in het volgende werkjaar de eerste vruchten van haar (samen)werking te plukken.

2008-2009

De Brede School Tielt startte het werkjaar met verschillende activiteiten die in het vorige werkjaar werden voorbereid. Tevens werden nog enkele nieuwe activiteiten in de steigers gezet en uitgevoerd in de loop van het jaar. De structuur van de samenwerking kon zo verder doorgroeien, nieuwe partners konden op basis van concrete realisaties worden aangesproken en toekomstige pistes werden verder verkend. Daaronder de mogelijkheden om de samenwerking met de Stad Tielt verder uit te bouwen in functie van een verdere verzelfstandiging en financiering van het project, alsook om in Tielt een 'flankerende onderwijsraad' op te richten. Daarmee zijn de fundamenten gelegd van een duurzame samenwerking. De Brede School Tielt ontgroeit zo stilaan de kinderschoenen.

BEKEKEN DOOR DE BRIL VAN HET REFERENTIEKADER BREDE SCHOOL

Doel: brede ontwikkeling van kinderen en jongeren

2006-2007

De Brede School Tielt stelt de brede ontwikkeling van de bewoners van Tielt voorop. Kinderen en jongeren krijgen daarbinnen een vooraanstaande plaats. Uit de werkgroepen en de projecten die daarbinnen moeten vorm krijgen kan worden afgeleid dat in eerste instantie sportieve, creatieve en sociale competenties voorop staan. Het aanbod dat zal worden ontwikkeld richt zich dan ook in de eerste plaats op activiteiten na school. Bij het uitstippelen van doelen, inhoud en aanpak worden partners actief betrokken. *Participatie* van de kinderen en jongeren zelf en van hun ouders is er vooralsnog niet. Hun verwachtingen en behoeften werden (nog) niet in kaart gebracht. Via andere fora in Tielt wordt wel informatie meegenomen naar de eigen werking, bijvoorbeeld de verwachtingen van ouders rond opvang.

2007-2008

Het doel van de Brede School Tielt blijft overeind, al werd ze – om het werkbaar te maken – in breedte aangepast. Als visie blijft vooropstaan dat de Brede School zich niet enkel richt tot kinderen en jongeren, maar in haar werking richt ze zich in de eerste plaats wel op deze doelgroep. Er gaat specifiek aandacht naar gezondheid, in de brede zin van het woord, en naar sportieve en culturele activiteiten. Voor de studenten van de lerarenopleiding werd een bachelorproef Brede School ontwikkeld, die hen de kans biedt om tijdens hun opleiding competenties te ontwikkelen die in het kader van Brede School relevant zijn. Ze zullen in een school aan de slag gaan rond het opzetten van een mini-netwerk in functie van een concrete behoefte van de school. Voor leerlingen uit het hoger secundair onderwijs wordt de kans gecreëerd om als begeleider van sportieve of creatieve activiteiten aan de slag te gaan binnen naschoolse activiteiten voor lagereschoolkinderen.

2008 – 2009

Aan de doelen van de Brede School werd niet verder gesleuteld. Centrale thema's bleven gezondheid enerzijds en sportieve en culturele activiteiten anderzijds. Ook studenten van de lerarenopleiding bleven mee onderdeel van het doelpubliek.

Inhoud: brede leer- en leefomgeving

2006-2007

Vrije tijd, naschoolse opvang, de school (mbt gezondheidsbeleid en leesplezier). Dit zijn de leeromgevingen die momenteel centraal staan in de Brede School Tielt. Momenteel hebben binnen deze contexten nog geen activiteiten plaatsgevonden en het is dan ook moeilijk om over de invulling ervan uitspraken te doen. Er wordt volop aan gewerkt om naschools op enkele basisscholen een sportief en creatief aanbod te doen in samenwerking met de sportdienst en het deeltijds kunstonderwijs. Op welke manier kinderen participeren, hoe hun verwachtingen en inbreng een rol zullen spelen, welke competenties voorop staan, hoe er inhoudelijk verbindingen worden gelegd met de schoolse werking en met buitenschoolse organisaties, ... zijn aspecten die volgend jaar verder vorm zullen moeten krijgen.

2007-2008

Dezelfde leeromgevingen staan voorop, al werd het terrein de vrije tijd het afgelopen jaar minder sterk aangezet. De Brede School Tielt ziet voor zichzelf minder een rol weggelegd in het overzichtelijk maken van het Tieltse vrijetijdsaanbod. De aandacht gaat nu vooral uit naar ondersteuning en verbreding van mogelijkheden binnen de schoolse en naschoolse context. De intentie om een flankerende onderwijsraad op te richten geeft hier verder richting aan. Dat nu duidelijk en concreet op enkele afgebakende terreinen wordt ingezet, stimuleert de ontwikkeling van haalbare acties. Breed leren als inhoud staat binnen de Brede School Tielt niet op het voorplan.

2008-2009

Verskillende activiteiten werden in dit werkjaar opgezet, waarbij de nadruk kwam te liggen op het verbreden van de mogelijkheden voor kinderen in de naschoolse opvang. Ism de sportdienst van de Stad, Musica en met vrijwilligers werd in de naschoolse opvang van enkele scholen voorzien in een reeks sportieve of culturele activiteiten. Tevens werd een Speeltie(l)t-dag georganiseerd waarop de kinderen uit de naschoolse opvang konden kennismaken met het aanbod van diverse vrijetijdsorganisaties actief in de regio. Op vlak van ondersteuning werden eerste stappen gezet in het in kaart brengen van opvoedingsondersteunende initiatieven voor ouders in de regio. Met de bedoeling om deze in de toekomst bekender en vlotter toegankelijk te maken. Ook het spoor rond gezondheidsbevordering werd verder uitgezet met de voorbereiding van een pilootproject ism het LOGO.

Organisatie: breed netwerk

2006-2007

Hier is duidelijk sterk op ingezet tijdens het eerste werkjaar. Na een brede bevraging ging men met een grote groep partners uit diverse sectoren van start. In kerncellen en later werkgroepen gingen de partners met elkaar in overleg, op zoek naar gedeelde en gekoppelde behoeften en verwachtingen. In een algemene vergadering werd alles overkoepeld en teruggekoppeld. Een coördinator werd aangesteld om het geheel vlot te laten draaien. De partners plaatsen de meerwaarde voor hun eigen organisatie op een centrale plaats, ze *participeren* op basis van hun eigen werking, verwachtingen, noden of interesse. Deze win-win situatie en *verbinding* met de eigen werking is belangrijk op lange termijn, wil het grote enthousiasme van de partners overleven. Dit raakt tevens een moeilijk punt, want met een grote en diverse groep aan sectoren, partners en hun respectievelijke doelgroepen is het niet evident steeds voor iedereen die meerwaarde te creëren. Keuzes

maken bleek dan ook noodzakelijk om de Brede School concreet vorm en invulling te geven. Partners die daardoor tijdelijk uit de boot vallen, blijven betrokken via de algemene vergadering.

2007-2008

Net als in het vorige jaar heeft de verdere uitbouw en consolidering van de samenwerking, én de bekendmaking ervan, de nodige aandacht gevraagd. De nieuwe coördinator nam van bij aanvang het heft in handen en realiseerde het idee om met een stuurgroep de werking van de Brede School Tielt uit te bouwen. Een kleine, actief betrokken groep ging in november van start en komt maandelijks samen. Deze stuurgroep is niet alleen een klankbord voor de coördinator, ze denkt actief mee, neemt beslissingen en volgt de financiële situatie mee op. Het opnemen van taken en verantwoordelijkheden blijft vooralsnog grotendeels het terrein van de coördinator, maar er is duidelijk een groei in engagement en wederzijds vertrouwen. De overige partners worden tweemaal per jaar samengebracht in een algemene vergadering. Hier wordt niet enkel informatie uitgewisseld, de partners worden er ook aangesproken om mee te denken en ideeën aan te brengen. De inhoudelijke werking krijgt grotendeels verder vorm in werkgroepen, waarin rond een concreet actieterrein aan de slag wordt gegaan. De coördinator trekt elk van deze werkgroepen, al dan niet in samenwerking met anderen, en brengt alle lijnen samen in de stuurgroep. Het vermelden waard is hier ook de betrokkenheid van de Stad Tielt. De werking van de Brede School richt zich op Tielt, en dus is er ook heel wat samenwerking mogelijk en gewenst met stedelijke actoren. Er zijn er reeds heel wat betrokken die waar mogelijk in hun werking linken leggen met de Brede School. De verbinding met het lokale beleid groeit ook via een schepen bevoegd voor Brede School. Deze schepen maakt intussen deel uit van de stuurgroep en kan zorgen voor de belangrijke link met het stadsbestuur om de Brede School in Tielt verder te laten groeien en lokaal in te bedden.

2008-2009

Voor het eerst kwam de focus van de werking niet op de organisatie te liggen. Men ging verder met de meer compacte structuur die het vorige werkjaar werd opgestart, waarbij een kleine kern van actieve stuurgroepleden meet sturing geeft aan het project. De coördinator blijft hierin vooralsnog de sterke trekker, maar meer en meer nemen partners ook taken en verantwoordelijkheden op zich. De band met de Stad Tielt groeit gestaag verder, ook in functie van een verdere continuering van het project. Meer en meer zien partners de nood in om de Stad een duidelijke rol te geven, die mogelijks ook meer kansen biedt om verbindend te werken tussen diverse organisaties en instanties in de Tieltse regio. Tevens werden bijzondere inspanningen gedaan om het secundair onderwijs in Tielt te betrekken bij de werking. Zij werden bij het begin van het bredeschooltraject afgeschrikt door eenzijdige communicatie waarbij de nadruk kwam te liggen op het door hen ter beschikking stellen van infrastructuur. Het vergt nog steeds een blijvende aandacht van de coördinator en partners om de secundaire scholen te overtuigen van de meerwaarde van de Brede School voor hun eigen werking. Het afgelopen werkjaar werden alvast kleine stapjes in de goede richting gezet, al blijft het een wankel evenwichtsoefening die de nodige diplomatie vraagt.

UITDAGINGEN

2006-2007

Eerste concrete acties realiseren in de schoot van de werkgroepen.

Werkgroepen laten uitgroeien tot daadkrachtige organen waarin de diversiteit aan actoren gewaarborgd blijft.

De inhoudelijke lijn van het project bewaken.
Het secundair onderwijs mee aan boord krijgen.
Oog hebben voor partners die niet actief betrokken zijn in een van de werkgroepen.

2007-2008

De uitdagingen die zich stelden voor het voorbije werkjaar kregen stuk voor stuk de nodige aandacht en kregen hun plaats in de werking. Wat het secundair onderwijs betreft, zijn reeds stappen gezet, al blijft hun betrokkenheid de nodige zorg vragen. Andere uitdagingen voor het volgende werkjaar liggen vooral op het terrein van het bestendigen van de werking en de eigenlijke realisatie van enkele acties. Volgende punten staan voorop:

- de geplande acties realiseren en indien gewenst laten uitgroeien tot structurele samenwerkingsverbanden of nieuwe acties
- de nieuwe inhoudelijke pistes verder verkennen en uitbouwen
- de krachtige werking van de stuurgroep continueren, en het functioneren van de werkgroepen bewaken en waar nodig continueren, bijstellen of afbouwen
- het overladen takenpakket van de coördinator bewaken, hetzij door de functie uit te breiden, hetzij door bepaalde taken over te hevelen naar partners
- De verderzetting van de werking van de Brede School Tielt na de financieringsperiode in het kader van de proefprojecten Brede School: actief mogelijkheden verkennen met bijzondere aandacht voor een mogelijke inbedding in het lokale beleid.

2008-2009

Activiteiten laten doorgroeien op basis van de opgedane ervaringen.
Het verder uitbouwen van de rol van de Stad Tielt in de Brede School ifv een meer structurele inbedding.
Blijvend aandacht voor een constructieve wisselwerking met het secundair onderwijs.
Het spreiden van taken en verantwoordelijkheden binnen de stuurgroep.
Vinger aan de pols houden mbt kansen en noden voor kinderen en jongeren in Tielt.
Voorzien in voldoende informatiedoorstroming naar andere organisaties en instanties.

CONTACTPERSOON

Brede School Tielt
Liv Colonne/ Miet Durnez
Beernegemstraat 10
8700 Tielt
051/40.02.40
info@ bredesschooltielt.be
www.bredesschooltielt.be