

## **BREDE SCHOOL TIELT**

In de loop van het schooljaar 2005-2006 gingen partners uit zeer diverse sectoren samen aan tafel zitten vanuit de behoefte aan meer onderlinge samenwerking. Vragen als: 'Hoe kunnen bestaande projecten op elkaar afgestemd worden zodat deze maximaal renderen?', 'Hoe kan het huidige aanbod voor een breder publiek toegankelijk worden?', 'Zijn er mogelijkheden om de beschikbare infrastructuur beter te benutten?', 'Welke tekorten in het bestaande aanbod dienen opgevangen te worden?',... vormden daarbij belangrijke drijfveren.

Het engagement werd aangegaan om deze en andere vragen binnen een Brede Schoolconcept verder uit diepen. De Brede Schoolwerking in Tielt zal zich, in aanvang, concentreren op drie deelaspecten: (1) het bevorderen van een doorgaande lijn over de verschillende onderwijsniveaus heen, (2) het werken aan een gezamenlijk jaarthema en (3) het creëren van brede ontwikkelingskansen. Deze werking vertrekt in eerste instantie van het huidige aanbod en de mogelijkheden die er zijn om daarin verbindingen mogelijk te maken en/of te verstevigen. Een behoeftepeiling bij leerlingen, ouders en/of anderen zal kansen bieden om ook het aanbod zelf verder bij te sturen en aan te passen.

## **PARTNERS**

Een brede waaier aan partners en sectoren stappen mee in dit project. Heel wat Tieltse scholen zijn betrokken, gaande van kleuteronderwijs tem hoger onderwijs, zowel deeltijds als voltijds. Ook uit de sector welzijn zijn partners betrokken, zoals het Dienstencentrum Beukenhove (senioren), Stedelijke kinderopvang Tanneke, het OCMW Tielt, Mivalti vzw (begeleidingscentrum voor volwassenen met een handicap), ... Op vlak van cultuur en sport nemen de Bibliotheek, het Cultureel Centrum Gildhof en de Cultuurdienst, Jeugdendienst en Sportdienst van Stad Tielt deel. Tevens zijn er contacten met de lokale politie. De stedelijke overheid steunt het Brede School project en stelde een interne contactpersoon aan: Hendrik Vandenbruwane, [cubeco@tielt.be](mailto:cubeco@tielt.be). In afwachting van de aanstelling van een coördinator Brede School is Ellen Vanantwerpen (vervangster van Kerlijn Quaghebeur), lerarenopleiding KATHO Tielt projectleider, [ellen.vanantwerpen@katho.be](mailto:ellen.vanantwerpen@katho.be).

## **CONTEXT**

Tielt is met 4500 leerlingen van binnen en buiten de stad, regionaal een belangrijk onderwijscentrum. Vóór verschillende fusiebewegingen binnen het onderwijs was er een vrije nauwe niveauoverschrijdende samenwerking tussen de verschillende scholen, doch deze is wat verloren gegaan. Samenwerkingsverbanden tussen de onderwijssector en andere organisaties bestaan ook maar zijn te vaak occasioneel en persoonsgebonden. Veel actoren werken rond dezelfde thema's, maar vaak naast elkaar.

De lerarenopleiding KATHO Tielt nam vanuit deze vaststelling het initiatief tot het opzetten van verkennende gesprekken met de actoren, met als bedoeling elkaars werking en aanbod beter te leren kennen en bestaande en mogelijke samenwerkingsverbanden in kaart te brengen. Het aangetroffen enthousiasme en potentieel werd vervolgens vertaald in dit Brede Schoolproject.

## **DOELEN**

Centraal staat de oprichting van een Brede School Tielt waarin alle onderwijspartners en relevante actoren verenigd worden. De missie van deze Brede School is drieërlei:

- binnen een stevig netwerk bestaande initiatieven consolideren tot kwaliteitsvolle samenwerkingsverbanden, deze uitbreiden over andere partners en vanuit dit netwerk inspelen op gedeelde noden en behoeften.
- borg staan voor brede ontwikkelingskansen voor alle Tieltse inwoners, kinderen en jongeren in het bijzonder.
- een sluitend netwerk rond het kind creëren door het stimuleren en optimaliseren van doorgaande ontwikkelingslijnen.

Om deze Brede School verder vorm en inhoud te geven zal worden gewerkt met twee vormen van overleg:

- Een platform Brede School Tielt dat tot doel heeft alle partners drie keer per jaar samen te brengen voor inhoudelijke uitwisseling en overleg, afstemming en coördinatie van activiteiten, het nader onderzoeken van gemeenschappelijke noden en behoeften.
- Kerncellen die zich richten op de deelaspecten (doorgaande ontwikkelingslijnen, gezamenlijk thema en brede ontwikkelingskansen) en op het uitwerken van voorstellen van het platform Brede School Tielt

## **ACTIES**

- Binnen het platform Brede School Tielt wordt gestreefd naar visieontwikkeling en naar het ontwikkelen van werkvormen en tools om een duurzame werking bevorderen. Brede School Tielt zal zich hiervoor laten ondersteunen door het Expertisecentrum Brede School Vlaanderen.
- Binnen de 3 kerncellen wordt de concrete werking uitgezet op basis van een meerjarenplan.

### **Kerncel 1: netwerk rond een gezamenlijk thema**

In het eerste jaar wordt gewerkt rond het thema gezondheidseducatie. Studenten uit de lerarenopleiding en de verpleegstersopleiding werken samen met de sportdienst, OCMW, DKO, Kind&Gezin (o.v.) ... dit jaarthema uit en implementeren dit in de kinderopvang, het basis- en secundair onderwijs en geven vorming aan (groot-)ouders.

### **Kerncel 2: focus op 'brede' ontwikkelingskansen (levensbreed leren)**

Deze kerncel wil ervoor zorgen dat de school ingebed is in de plaatselijke en maatschappelijke context. Dit vertaalt zich concreet in aspecten als:

- het afstemmen van middagpauzes en naschoolse kinderopvang op de initiatieven van het DKO, de sportdienst en sportverenigingen, de FOLLO-leerkracht, de jeugddienst en de culturele dienst
- een uitbreiding van een bestaand muzisch project tussen de lerarenopleiding en basisscholen KBO met de cultuurdienst en het DKO
- het coherenter maken van bestaande taalstimuleringsinitiatieven (voorleesprojecten, jeugdboekenweek, ...)

### **Kerncel 3: focus op 'doorgaande ontwikkelingslijnen' (levenslang leren)**

De kerncel 'doorgaande ontwikkelingslijnen' wil de overgangen tussen de verschillende onderwijsniveaus beter op elkaar afstemmen en wil ook vermijden dat het leren stopt van zodra men afgestudeerd is of met de school stopt.