

Tijdslijn periode proefproject Brede School Expeditie Kameleon

	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009
Doel expeditie kameleon	<p>Algemeen: verhogen van kansen op vlak van spel en beweging, deelnemen aan cultureel leven, vrijetijdsaanbod, taalontwikkeling,... Aandacht voor opvoedingsondersteuning</p> <p>Verbindingen zoeken tussen de ontwikkeling van de kinderen op school en daarbuiten.</p> <p>Specifiek: atelierwerking biedt: ontplooiing artistieke talenten, spel, sociale ontplooiing, welbevinden, technische vaardigheden,</p>	<p>Meer aansluiten bij de leefwereld van de kinderen en hun omgeving</p>	<p>Verderzetten doelen vorige jaren</p>
Inhoud expeditie kameleon	<p>Diverse activiteiten buiten de schooltijd voor kinderen uit de buurt en de school zoals bokslessen, tennisles, fietsen, speelplein, wijkcultuurrijk,...</p> <p>Aanvang met atelierwerking op woensdagmiddag voor kinderen van de school</p> <p>Activiteiten voor ouders: basiseducatie geeft taallessen Nederlands en lessen ICT.</p>	<p>Werking van de kameleonklas uitgebreid tijdens de lesuren , alsook met thema 'drama'</p> <p>'Mijngeschiedenis' : tijdens de lesuren, leeruitstappen, samen met de ouders. Mijnstoet en buurtfeest.</p> <p>Wisselwerking tussen kameleonklas en mijngeschiedenis: monitoren deden 'mijnspel' op woensdagmiddag met de kinderen (het spel werd opgesteld door gokleerkrachten van de school)</p>	<p>Thema Techniek: 'Aquadag' scholen kwamen op bezoek oa in kameleonklas) + Werking van de kameleonklas uitgebreid voor kinderen uit de buurt</p> <p>Filmproject met de kinderen van de school</p> <p>Verbinding tss kameleonklas en filmproject maken: olv monitoren maakten de kinderen stop-motionfilmpjes voor de slotdag van het</p>

		<p>Extra buitenschoolse activiteit: taikwondo-groep gepland, maar ging niet door</p> <p>Lokaal voor groep gepensioneerden in samenwerking met buurtopbouwwerk voorzien. Dit ging echter niet door.</p>	<p>filmproject</p> <p>Mijngeschiedenis: stripboek en lesmap</p>
<p>Organisatie expeditie kameleon</p>	<p>2006 – 2007</p> <p>●</p> <p>Algemeen: partners zijn alle betrokkenen bij buitenschoolse activiteiten</p> <p>Overzicht werking: school en schoolopbouwwerk</p> <p>Het zwaartepunt ligt bij de directie</p> <p>Specifiek: de Kameleonwerking kwam tot stand in verschillende fases. Partners waren: ouders, leerkrachtenteam, monitoren van de speelpleinwerking en TIM.</p>	<p>2007 – 2008</p> <p>Algemeen:</p> <p>Overzicht werking: door school, schoolopbouwwerk en basiseducatie: structureel overleg op wo vm. Brengen ideeën aan. Zwaartepunt blijft bij directie liggen.</p> <p>Geen stuurgroep, wel functioneel overleg. Onderling verschillende partnerschappen per inhoudelijk project.</p> <p>Specifiek: Gok-leerkrachten verzorgen inhoudelijke uitwerking en relaties met schoolteam ifv mijngeschiedenis.</p> <p>Partnerafhankelijke evaluatie van het project 'mijn-geschiedenis'</p>	<p>2008 – 2009</p> <p>→</p> <p>Algemeen: zie vorige jaren</p> <p>Betrokkenheid schoolteam toegenomen</p> <p>Nieuwe partners in functie van filmproject</p>