

Referentiekader Brede School en tijdslijnen periode proefproject

	2006-2007	2007-2008	2008 – 2009
Doel SMS	<ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken met verschillende soorten sporten en optrekken van het aantal sportmomenten staat centraal ▪ Gericht op alle leerlingen van de school en op kansarme kinderen en jongeren in het bijzonder. Vooral niet-doelgroepopleerlingen zijn buitenschools lid van een sportclub. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitdrukkelijker aandacht besteed aan de bijdrage die sporten biedt voor het welbevinden en de sociale competenties van leerlingen. Dit gaat men ook systematisch opvolgen ▪ Vanuit vaststelling dat aantal kinderen niet geïnteresseerd zijn in sport: doelen uitgebreid met cultuur, natuur en wetenschap zodat kinderen/jongeren een zinvolle vrijetijdsbesteding vinden ▪ Vanuit de vaststelling dat de sportdienst pasjes uitreikt om te kunnen sporten, maar kinderen vaak de uitrusting niet hebben, werkt men aan ter beschikking stellen van sportuitrusting via de kringwinkel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vanuit vaststelling dat vooral allochtone meisjes minder naar sportclubs gaan, met overgewicht kampen, onverantwoord diëten, een aantal kinderen een eetstoornis ontwikkelen: doelen ivm 'sport' uitgebreid naar 'gezondheid' => SMS= (1) natuur en wetenschap; (2) sport en gezondheid; (3) cultuur ▪ Vanuit vaststelling dat kansarme Vlaamse kinderen in gezinsverband zelden naar culturele activiteiten gaan en allochtone (kansarme) kinderen slechts uitzonderlijk naar muziekacademie etc. gaan: wil men cultuur in de aandacht brengen als zinvolle vrijetijdsbesteding en aandacht voor cultuur in kansarme gezinnen verhogen
Inhoud SMS	<ul style="list-style-type: none"> • Accent op sportinitiaties en sportlessen binnen de schoolmuren en schooluren voor leerlingen van de betrokken scholen (vanaf 3^e kleuterklas) ▪ Deelname aan buitenschoolse sportactiviteiten ▪ School heeft sportinfrastructuur en materialen van anderen ter beschikking aan een goedkopere prijs ▪ Financiën van het project vooral gericht op aankoop van materiaal (Middenschool) en betaling extern personeel dat een aanbod op school verzorgt, museumbezoek,... (BaO) ▪ Werking gericht op ouders (vooral BaO om ouders te sensibiliseren rond sport, maar ook ruimer op vlak van de volledige schoolloopbaan. Men werkt vanuit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naast sport, ook wetenschap en natuur, muzische vorming als invalshoek bij activiteiten ▪ Het aantal contacten tussen lagere school en ouders verhoogt: aanvankelijk waren er naschoolse contacten per klasgroep, nu zijn er bvb ook 3 momenten voorzien tijdens de schooluren. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Middenschool: Deelname aan SNS-project: leerlingen kunnen SNS-pas bekomen ▪ Middenschool: Activiteiten rond gezondheid (oa JOS-project) ▪ Aparte sportmomenten voor allochtone meisjes, aansluitend bij hun leefwereld. ▪ Activiteiten rond milieu ▪ Variéténamiddag door leerlingen van de drie scholen van de campus van 2,5 tot 18 jaar in cultuurcentrum ▪ Culturele activiteiten

	<p>drempelverlagende activiteiten naar actieve ouderbetrokkenheid toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ook in de Middenschool gaat men zich meer focussen op het engagement van ouders in het algemeen, en wat sport betreft in het bijzonder. 		
	2006-2007	2007-2008	2008 – 2009
Organisatie SMS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aansturing van het project gebeurt door directie Basisonderwijs en directie Middenschool. Men bespreekt samen de algemene richting, verder coördineert elkeen het onderdeel van zijn/haar school ▪ Middenschool + BaO: Leerkrachten zijn betrokken, dragen het project mee (bvb via werkgroepen, via personeelsvergaderingen, doordat bredeschoolactiviteiten onderdeel uitmaken van het vaste uurrooster, door Brede School onderdeel te maken van pedagogische studiedag) ▪ Brede School is een essentieel onderdeel van het GOK-beleid van de school ▪ Formele bijeenkomst met verschillende sportclubs via sportraad ▪ Informele contacten per sportclub in functie van initiaties en sportlessen op school ▪ Contact met Stedelijke sportdienst: rond mogelijke verbindingen met het lokaal sportbeleid. ▪ Voor alle aangeboden keuzesporten is er samenwerking en opvolging met 2e en 3e graad van de sporthumaniora en sporttopschool te Hasselt ▪ Planning en netwerkvorming met sportclubs verloopt uiterst moeizaam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samenwerking met basisschool, middenschool en topsportschool verloopt goed. ▪ Samenwerking met sportdienst van Stad Hasselt: project voorgesteld op de sportraad waar een vertegenwoordiger van elke federatie aanwezig is. Vertegenwoordigers zouden het meenemen naar de achterban, tot nu toe geen vervolg ▪ Samenwerking met externe organisaties: vzw Natuur & Wetenschap en Arktos (begeleiding in de Middenschool). ▪ Opstart afdeling met sportkledij en sportuitrusting in de kringwinkel ▪ Men tracht te werken aan netwerkvorming met sportclubs, maar dit blijft moeilijk: een aantal sportclubs ervaren het project soms als bedreigende concurrentie, sportclubs hebben andere belangen (financieel, competitie centraal) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vanuit het LOP Hasselt is er interesse om de werking uit te breiden naar de volledige buurt Runkst zodat er vier scholen betrokken worden. Vanuit het LOP kan er waarschijnlijk een coördinator aangesteld worden. => project heeft kansen om verder te groeien. ▪ Samenwerking met sportdienst van Stad Hasselt groeit verder: afgevaardigde sportdienst geeft infosessies op school (bvb rond sportkampen) ▪ Samenwerking met sportclubs: men verzorgt tegen betaling initiatielessen op de school en men verhuurt accommodatie aan de school + dans huurt ruimte van de school. Voorlopig geen verdere samenwerking.