

Tijdslijn periode proefproject Kinderopvang in een Brede School

	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009
Doel Kinderopvang in een Brede School	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leer- en tewerkstellingskansen voor jongeren verhogen ○ Inspelen op reële maatschappelijke noden (extra plaatsen kinderopvang, voorzien in occasionele opvang, winkeliers aandachtige klanten bezorgen, ..) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leerlingen leer- en oefenkansen bieden met een maatschappelijke functie als meerwaarde 	Idem
Inhoud Kinderopvang in een Brede School	<p>2006 – 2007</p> <p>Algemeen opzet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Samenwerking tussen leerlingen uit verschillende richtingen en medewerkers van diverse sectoren ○ Bijdragen tot een reële buitenschoolse context <p>Concrete werking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inrichting één kinderopvang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aannemingsopdracht voor leerlingen Hout, Elektriciteit en Basismechanica. ▪ "sfeerinrichting" door leerlingen van Kindzorg ○ Voorbereiding winkelopvang: enquêtes door leerlingen 'verkoop' 	<p>2007 – 2008</p> <p>Start inrichten twee andere locaties voor kinderopvang door respectievelijk het zevende jaar Kindzorg en derde graad Sociaal Technische Wetenschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opmeten door leerlingen Hout. ○ Uitwerken maquettes ○ Voorstellen aan de Stuurgroep ○ Bespreken buitenspeelplaats met bedrijf voor houten buitenspeeltuigen. ○ Stage buitenspeeltuigenbedrijf in Duitsland voor leerlingen Hout: productie en voorbereiding op plaatsing tuigen in najaar 2008 ○ Voorstellen inzake naam, logo, slogan door leerlingen 'Verkoop' <p>Stilleggen van de uitvoering in afwachting van nieuwe reglementering</p>	<p>2008 - 2009</p> <p>Inrichting en afwerking van een van de locaties door leerlingen kindzorg en leerlingen Hout.</p> <p>Leerlingen zevende jaar Kindzorg behouden overzicht over project en begeleiden leerlingen zesde jaar.</p> <p>Vorbereiding en uitvoering feestelijke opening van de locatie.</p> <p>Aanwerven en verdere begeleiding van nieuwe onthaalouders door Dienst voor Onthaalouders: vier oud-leerlingen werden aangeworven, gespreid over twee werkingen voor kinderopvang (de Kleine reus en Dolfijn). Ze sloten allen ook aan bij de door Dienst voor Onthaalouders. Deze dienst staat in voor de verdere pedagogische en administratieve begeleiding.</p>

		<p>Ism Dienst voor Onthaalouders plannen van rekrutering nieuwe onthaalouders voor beide locaties.</p>	<p>Start werking kinderopvang: juli 2009. Er wordt een evaluatie gepland van de huidige verhouding reguliere en occasionele opvangplaatsen binnen de kinderopvang.</p> <p>Planning inrichting derde locatie volgend werkjaar. Hierdoor krijgen nogmaals 2 oud-leerlingen de kans om zich te vestigen als onthaalouder.</p> <p>Dankzij het project zijn in totaal reeds 10 leerlingen gestart als onthaalouder.</p> <p>Opvang tijdens het winkelen werd verder voorbereid en start effectief in september 2009</p> <p>Naar aanleiding van deze samenwerking tussen de school en gemeentelijke diensten ontstonden ook andere projecten zoals het fiets- en het busproject. De leerlingen van de school herspoten fietsen, die nu in de stad gebruikt worden. Idem met het maken van een ontwerp voor het spuiten van een bus van stad en het uitvoeren ervan.</p>
<p>Organisatie Kinderopvang in een Brede School</p>	<p>2006 – 2007</p> <p>●</p> <p>Samenstelling stuurgroep</p> <p>Opzet en mogelijkheden project wordt intensief besproken. Verruiming en concretisering door de inbreng van de verschillende partners.</p>	<p>2007 – 2008</p> <p>Opzet: de stuurgroep komt minder samen als geheel. Er wordt meer gewerkt in werkgroepen ifv aan deel project.</p> <p>Nieuws inzake veranderende</p>	<p>2008 – 2009</p> <p>→</p> <p>Uitbreiding stuurgroep, betrokkenheid stedelijke diensten verhoogt. Meer specifiek om de werking in functie van kinderopvang te concretiseren en duurzamer te maken werd een nieuwe samenwerkingsstructuur opgezet.</p>

	<p>Aandacht voor win-winsituatie en knowhow van iedere partner</p> <p>Einde werkjaar zijn deelprojecten 'Samenwerkende onthaalouders als link naar het werkveld' en 'Onregelmatige, flexibele en occasionele kinderopvang' zijn nagenoeg klaar voor uitvoering.</p> <p>Deelproject 'Opvang tijdens winkelen' vraagt verdere uitklaring (coördinatie, reserveringen, de eigenlijke opvang...?)</p> <p>Voor sommige partners verloopt de realisatie trager en minder productgericht dan men binnen de eigen organisatie gewoon is</p>	<p>regelgeving deed de stuurgroepwerking (tijdelijk) stilliggen. Twee partners - de school en de dienst voor onthaalouders (DOO) - volgden de regelgeving op de voet op. Een derde partner – UNIZO - bleef betrokken bij de concrete uitwerking/voorbereiding van het project.</p> <p>Einde werkjaar stand van zaken en hernieuwd engagement van alle partners. De effectieve uitvoering van het project kan doorgaan.</p>	<p>Samenkomsten gericht op concrete uitvoering en organisatie van de deelprojecten, met specifieke aandacht voor deelproject 'opvang tijdens winkelen'.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------