

BREDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN EN JONGEREN

Bvb Richt men zich op een breed scala aan inzichten, vaardigheden, attitudes?

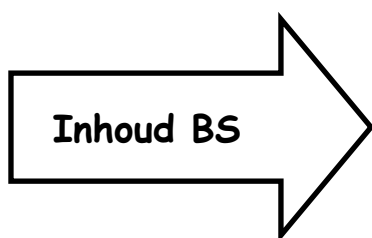
1

Bvb Legt men verbindingen tussen de verschillende competenties die ingezet worden?

2

Bvb Hebben jongeren inspraak in de competenties die men wil stimuleren?

3



BREDE LEER- EN LEEFOMGEVING

Bvb Komt er een diversiteit aan leer-/leefomgevingen aan bod?

4

Bvb Worden over de verschillende leer- en leefomgevingen heen, ervaringen over/met de jongeren uitgewisseld?

5

Bvb Biedt men ook nog voldoende ruimte zodat kinderen/ jongeren zelf op ontdekking kunnen gaan?

6



BREED NETWERK

Bvb Komen de partners uit verschillende sectoren?

7

Bvb Is het doel van de Brede School voor de verschillende partners relevant?

8

Bvb Kunnen de partners voldoende participeren in het uitzetten van het doel van de Brede School of ligt dat al op voorhand vast?

9

Diversiteit

Verbindingen

Participatie

TOETSSTENEN