

## Beleidsaanbevelingen LEA: Leren en Assessment

Looptijd: 1 januari 2005 – 30 juni 2006

Beleidsaanbevelingen EVC-procedure voor een verkorting van de opleiding tot gediplomeerde verpleegkundige

1. Het geven van vrijstelling voor een deel van de opleiding kan momenteel alleen door een vrijstelling te geven voor een volledige module. Kandidaten kunnen soms niet voor een volledige module vrijgesteld worden maar bezitten wel een aantal competenties of delen van competenties. **De mogelijkheid om een individueel aangepaste module te organiseren zou een oplossing kunnen bieden om de overgang naar het reguliere modulaire traject voor deze kandidaten te vergemakkelijken.**
2. Bij het organiseren van een werkplekassessment is de regelgeving een struikelblok. Kandidaten kunnen niet zomaar in een ziekenhuis een werkplekassessment doen, verpleegkundige is een beschermd beroep waardoor personen zonder het vereiste diploma bepaalde handelingen niet kunnen stellen. Om aan de regelgeving te voldoen is momenteel ofwel een tewerkstelling in een ziekenhuis noodzakelijk ofwel moet de kandidaat ingeschreven worden in de opleiding. In beide gevallen moet men aan een aantal voorwaarden voldoen, zoals het hebben van een erkend getuigschrift/diploma om in de zorgsector te kunnen werken of het voldoen aan de regelgeving in verband met stage. **Een eenduidige, flexibele regelgeving bij de organisatie van een assessment zou de procedure toegankelijker kunnen maken.**
3. Een EVC-procedure is een belasting voor de school/instelling. Het vraagt veel mankracht maar levert wel iets op voor de zowel de kandidaat als de maatschappij. Door het verkorten van de opleiding via het organiseren van een EVC-procedure komt er een minkost voor de opleiding van een kandidaat. Het aantal uren mankracht dat in de EVC-procedure wordt geïnvesteerd wordt niet gecompenseerd en de school krijgt voor deze leerling/student ook niet de omkadering zoals voor een student die een volledige opleiding volgt. **Een tegemoetkoming in de omkadering zou de belasting van de school kunnen compenseren. Op deze manier zou de begeleiding van de kandidaat beter kunnen georganiseerd worden en zo de slaagkansen van de kandidaat in de opleiding verhogen.**
4. Het gestructureerd regionaal organiseren van EVC-procedures die kunnen leiden tot een verkorting van de opleiding zou de belasting van alle scholen kunnen verminderen. ( een groep assessoren bestaande uit onder andere vertegenwoordigers uit verschillende scholen zou de eenvormigheid kunnen bewaken). Samenwerking met de VDAB zou voor het werkplekassessment ook een optie kunnen zijn.
5. Het doelpubliek voor EVC-procedures heeft nood aan flexibele opleidingsmogelijkheden. Er is in bepaalde regio's, bijvoorbeeld in de regio Antwerpen, weinig aanbod aan 'anders georganiseerde opleidingen'. **Het oprichten van avondopleidingen zou aan deze vraag kunnen voldoen.**
6. Kandidaten met een niet erkend buitenlands diploma kunnen een gelijkwaardigheid van hun diploma aanvragen bij het Departement Onderwijs en Vorming. Deze erkenning gebeurt aan de hand van een aantal criteria. Daardoor worden de diploma's gelijkwaardig verklaard met een diploma van een lager niveau. **Het organiseren van een EVC-procedure kan een oplossing zijn en kan de kandidaat de mogelijkheid geven om mits een korte opleiding een diploma in de verpleegkunde te verwerven. Om de transparantie binnen de verpleegkundige opleidingen te verhogen zou een matrix van de opleidingen verpleegkunde(zowel binnen als buiten Europa) een goede zaak zijn.**

7. Bij de instroom van anderstaligen is bijkomende aandacht voor het Nederlands in de verdere opleiding een noodzaak. Specifieke maatregelen zoals flexibele samenwerking met andere opleidingsverstrekkers en/of **de mogelijkheid om taalbegeleiding op de werkvloer te organiseren kan een oplossing zijn.**