

Beleidsaanbevelingen project OMOO : Ondersteuning voor Micro-Ondernemers in opleiding

Looptijd: 1 november 2005 – 31 december 2007

Om het ondernemerschapsonderwijs in het algemeen en de lessen bedrijfsbeheer in het bijzonder te optimaliseren, worden volgende aanbevelingen geformuleerd:

1. Zowel leerlingen als leraren zouden op regelmatige basis contact moeten hebben met één of meerdere bedrijven. Het leggen van deze contacten en het opbouwen van een duurzame relatie met bedrijven zou eenvoudig en snel moeten kunnen verlopen (gestuurd door de overheid?).
2. Er is bij de leraren een grote vraag naar praktijkervaring op het vlak van ondernemen. Die wordt als noodzakelijk geacht om optimaal ondernemerschapsonderwijs aan te bieden.
3. Er dienen op regelmatige basis bijscholingen, navormingen, infomomenten, workshops, stages... georganiseerd te worden voor leraren zodat zij zich kunnen professionaliseren op het vlak van ondernemen. De vraag naar ondersteuning is bij de leraren erg groot.
4. Er moet meer aandacht gaan naar een efficiënte (meer specifieke) aanpak van ondernemerschapsonderwijs voor BSO-leerlingen.
5. De lessen bedrijfsbeheer zouden zo praktisch en zo realistisch mogelijk moeten aangepakt worden. Het gebruik van realistische bedragen, waarden en cijfermateriaal is een must.
6. Er dient meer aandacht besteed te worden aan het stimuleren van ondernemerschap bij jongeren in niet-economisch geïntereerde studierichtingen.
7. Heel wat ondersteunend materiaal werd ontwikkeld binnen tijdelijke projecten. Er zou financiering moeten voorzien worden om dit materiaal na verloop van tijd te kunnen updaten.
8. Zowel informatie als lesmateriaal wordt erg verspreid aangeboden. Eén portaalsite met alle info en een overzichtelijke database is noodzakelijk. Competento is een goede aanzet, maar het virtueel kenniscentrum is momenteel gebruiksonvriendelijk, onoverzichtelijk en werkt tergend traag.
9. Eén regelmatige e-nieuwsbrief met info en tips over ondernemend onderwijs is wenselijk. Informatie voor leraren en scholen rond wedstrijden, initiatieven, studiedagen, ... i.v.m. ondernemen moet tijdig en liefst lang vooraf bekendgemaakt worden.
10. De ondernemingsplanwedstrijd Beloftevolle Ondernemer (voor leerlingen secundair onderwijs) wordt erg positief geëvalueerd. Het is dan ook meer dan wenselijk dat deze erg praktische competitie elk schooljaar wordt georganiseerd. Hiervoor zou de nodige financiering moeten worden voorzien. En waarom niet jaarlijks een prijs/beker van de Minister van Onderwijs en vorming uitreiken aan de kandidaat met het 'beloftevolste startersidee'?

11. Leraren die dagdagelijks bezig zijn met ondernemerschapsonderwijs moeten meer betrokken worden bij beleidsvorming, nieuwe leerplannen, ...
12. Het jaarlijks organiseren van de 'Ondernemersklasseweek' wordt erg positief onthaald. Eén groot Vlaams initiatief (uitgaande van de overheid) bij de start van deze week moet voor de nodige media-aandacht zorgen.

Tot slot wordt er verwezen naar de studie 'Ondernemend leren en leren ondernemen. Pleidooi voor meer ondernemerschap in het onderwijs' van de Koning Boudewijnstichting. Hierin werden heel wat interessante beleidsaanbevelingen opgenomen.